

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

AUDIT PROGRAM STUDI SARJANA

- Pendidikan Agama Islam
- Tadris Bahasa Inggris
- Pendidikan Bahasa Arab
- Manajemen Pendidikan Islam
- Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- Ekonomi Syariah
- Hukum Tata Negara (Siyasah)
- Perbankan Syariah
- Hukum Keluarga
- Manajemen Keuangan Syariah
- Akuntansi Syariah
- Manajemen Dakwah
- Sosiologi Agama
- Komunikasi dan Penyiaran Islam

AUDIT PROGRAM STUDI PASCASARJANA

- Pendidikan Agama Islam

**PUSAT PENJAMINAN MUTU
IAIN DATUK LAKSEMANA BENGKALIS
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas nikmat yang telah diberikan kepada kita semua untuk dapat menjalankan amanah pekerjaan dengan baik. Berdasarkan UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, maka pemerintah mendorong pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi yang dikelola secara otonomi oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M). Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) mendorong agar perguruan tinggi mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara konsisten untuk menjaga keberlangsungan institusi.

Salah satu kegiatan SPMI diwujudkan dalam bentuk Audit Mutu Internal (AMI). Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi. Kegiatan ini merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu perguruan tinggi, terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan oleh P2M IAIN Datuk Laksemana Bengkalis dibantu oleh 15 orang Auditor internal yang telah lulus dalam pelaksanaan pelatihan auditor audit mutu internal dan dibuktikan dengan sertifikat kelulusan..

Alhamdulillah, proses audit dapat berlangsung dengan baik dan berhasil mendapatkan akar masalah yang kemudian ditentukan tindak lanjut demi peningkatan mutu. Harapannya, laporan Audit Mutu Internal (AMI) ini dapat bermanfaat untuk peningkatan kualitas mutu STAIN Bengkalis secara keseluruhan.

Bengkalis, Oktober 2025
Kepala P2M,



Johan Andriesgo, M.Pd.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup.....	2
BAB II METODE PELAKSANAAN	4
A. Waktu Pelaksanaan	4
B. Auditee Audit Mutu Internal.....	4
C. Metode Analisis Data.....	4
BAB III HASIL TEMUAN AUDIT	13
A. Temuan Audit	13
B. Hasil Temuan Secara Umum	23
BAB IV KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT	24
LAMPIRAN.....	27

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu internal yang dimaksud di sini bukanlah asesmen/penilaian, melainkan pencocokan, kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program.

Sesuai pasal 52 Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yaitu; Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Selanjutnya pasal 5 ayat (1) Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM Dikti yaitu; SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas; (a) penetapan standar, (b) pelaksanaan standar, (c) evaluasi pelaksanaan standar, (d) pengendalian pelaksanaan standar, dan (e) peningkatan standar pendidikan tinggi, yang dikenal dengan siklus PPEPP.

Pelaksanaan standar SPMI yang dimiliki IAIN Datuk Laksemana Bengkulu senantiasa dimonitoring dan dievaluasi agar dapat diketahui kesesuaian antara standar yang telah ditetapkan dengan pelaksanaannya di unit kerja. Untuk mengetahui kesesuaian atau ketidaksesuaian pelaksanaan standar SPMI, maka IAIN Datuk Laksemana Bengkulu harus melakukan Audit Mutu Internal (AMI), yaitu suatu kegiatan pengujian secara sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan SPMI di IAIN Datuk Laksemana Bengkulu sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar.

Adapun tahapan yang dilakukan dalam proses AMI adalah melalui telaah instrument AMI yang sebelumnya terlebih dahulu diisi oleh masing-masing prodi, selanjutnya asesmen lapangan untuk melakukan verifikasi dokumen ke program studi dalam lingkup IAIN Datuk Laksemana Bengkulu. AMI dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dibantu oleh 15 orang auditor. Selanjutnya, hasil audit ini dapat memberi gambaran terhadap mutu program studi yang dijadikan bahan penting dalam rapat pimpinan tingkat fakultas dan institut untuk dikendalikan dengan sasaran yang tepat, dan menjadi bahan utama untuk perumusan langkah peningkatan standar dalam SPMI yang akan dilihat efektivitasnya pada periode AMI berikutnya.

B. Tujuan

Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) ini dilakukan untuk:

1. Mengetahui sejauh mana tingkat kesesuaian Standar Mutu yang telah ditetapkan IAIN Datuk Laksemana Bengkulu dengan pelaksanaan mutu program studi serta pusat dan unit kerja terhadap dokumen mutu.
2. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan program studi serta pusat dan unit kerja yang ada di IAIN Datuk Laksemana Bengkulu.
3. Memetakan kesiapan program studi serta pusat dan unit kerja dalam melaksanakan akreditasi.

C. Manfaat

1. Melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) ini dapat memberi informasi bagi pimpinan IAIN Datuk Laksemana Bengkulu sebagai sebuah pertimbangan dalam menentukan kebijakan dan membuat suatu keputusan.
2. Untuk mengetahui standar mana yang harus ditingkatkan sehingga meningkatnya mutu atau kualitas IAIN Datuk Laksemana Bengkulu.
3. Hasil audit ini dapat dijadikan tolok ukur bagi pengambil kebijakan sehingga dapat ditindak lanjut dan terjadi peningkatan mutu IAIN Datuk Laksemana Bengkulu.

D. Ruang Lingkup Audit

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang meliputi:

1. Standar Pendidikan.
2. Standar Penelitian.
3. Standar Pengabdian.

Tabel 1.1

Ruang Lingkup, Standar dan Jumlah Instrumen

No	Standar	Ruang Lingkup
1	Standar Pendidikan	Visi Misi dan Tujuan
		Standar Kompetensi Lulusan
		Standar Isi Pembelajaran
		Standar Proses Pembelajaran
		Standar Penilaian Pembelajaran
		Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
		Standar sarana dan Prasarana Pembelajaran
		Standar Pengelolaan Pembelajaran
		Standar Pembiayaan Pembelajaran

2	Standar Penelitian	Standar Hasil Penelitian
		Standar Isi Penelitian
		Standar Proses Penelitian
		Standar Penilaian Penelitian
		Standar Penelitian
		Standar Sarana dan Prasarana Penelitian
		Standar Pengelolaan Penelitian
		Standar Biaya Penelitian
3	Standar Pengabdian	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat
		Standar Biaya Pengabdian kepada Masyarakat

BAB II

METODE PELAKSANAAN

A. Waktu dan Teknis Pelaksanaan

Rangkaian kegiatan Audit Mutu Internal dilaksanakan mulai tanggal 23 Juli 2025 s.d 7 Oktober 2025 dengan jumlah auditor sebanyak 12 orang. Teknik pelaksanaannya, masing-masing prodi mengisi instrument AMI yang telah disiapkan oleh P2M, selanjutnya auditor melakukan telaah terhadap instrument. Hasil telaah auditor ditindak lanjuti dengan melakukan kunjungan ke setiap prodi untuk melakukan verifikasi dan validasi data yang diperlukan.

B. Auditor Audit Mutu Internal

Auditor internal yang bertugas melaksanakan audit berjumlah 12 orang sebagai berikut:

1. Dr. Jarir, M.Ag
2. Dr. Chanifudin, M.Pd.I
3. Asfar Hamidi Siregar, M.H
4. Irlina Dewi, M.H
5. M. Rusdi Syawaludin, M.Si
6. Mufaro'ah, M.Si
7. Muhamad Irfan Marhani, S.Psi
8. Reski Lestari, M.H
9. Siti Munawarah, M.Pd
10. Syafaatul Habib, M.Pd
11. Titin Sumarni, M.Kom
12. Tuti Nuriyati, M.Pd

C. Auditee Audit Mutu Internal

Adapun yang menjadi auditee adalah seluruh program studi yang ada di STAIN Bengkalis yang berjumlah 14 program studi sarjana dan 1 program studi pascasarjana sebagai berikut:

Program Sarjana:

1. Pendidikan Agama Islam
2. Manajemen Pendidikan Islam
3. Tadris Bahasa Inggris
4. Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Pendidikan Bahasa Arab
6. Ekonomi Syariah

7. Ajuntansi Syariah
8. Manajemen Keuangan Syariah
9. Perbankan Syariah
10. Hukum Keluarga
11. Hukum Tatanegara
12. Manajemen Dakwah
13. Sosiologi Agama
14. Komunikasi dan Penyiaran Islam

Program Pascasarjana:

1. Pendidikan Agama Islam

D. Instrumen Audit Mutu Internal

Audit Mutu Internal (AMI) menggunakan instrument sesuai dengan boring akreditasi yang digunakan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri maupun Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Hal ini diharapkan dapat memudahkan program studi dalam mengetahui kondisi terkini program studi dalam mempersiapkan akreditasi di masa mendatang.

Tabel 2.2
Instrumen Audit Mutu Internal

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMA DOKUMEN/KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola			
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan			
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah			
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten			
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup			

	kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu			
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik			
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama			
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2			
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6			
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI			
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal			
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi			
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir			
14	Mahasiswa asing			
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)			
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan			
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12			
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS			
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35			
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6			
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS			

22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS ≤ 40			
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)			
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)			
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional			
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)			
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)			
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)			
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)			
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang			

	keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)			
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten			
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS			
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta			
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta			
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah			
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.			
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain			
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS			
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku			
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran			
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa			
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.			

43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.			
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.			
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa			
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten			
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala			
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar			
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.			
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan			

51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan			
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$			
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$			
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..			
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.			
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.			
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS			
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS			
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian			
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap			
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 judul)			
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS			

63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS			
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM			
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap			
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 PkM)			
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.			
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS ≥ 3.25 .			
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,1\%$			
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$			
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,2\%$			
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 2\%$			
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun			
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 50\%$			
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq 85\%$			
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT			
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi			
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI			
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran			
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan			
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$			
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 1\%$			
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal,			

	seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 10\%$			
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter			

BAB III

HASIL TEMUAN AUDIT

A. Temuan Audit

Hasil temuan audit mutu internal dideskripsikan dalam bentuk tabel masing-masing program studi.

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Jangka waktu kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM hampir berakhir, yang terbaru saat TS yaitu kerja sama desa binaan	OB
2	Prodi belum memiliki dokumen data Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	OB
3	Belum ada Mahasiswa asing	OB
4	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada di atas rentang 25 – 35	OB
5	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS besar dari 40	OB
6	Belum ada PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
7	Belum ada Dokumen RAB penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS	OB
8	Belum ada Dokumen RAB PKM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS	OB
9	Prodi belum melakukan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	OB
10	Prodi belum Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	OB
11	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa kurang dari 0,1%	OB
12	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa kurang dari 0,2%	OB
13	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa kurang dari 2%	OB
14	Belum ada lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional	OB
15	Pada saat TS belum ada mahasiswa yang memiliki HKI	OB

* OB : Observasi

* KTS : Ketidaksesuaian

2. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Adanya penurunan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir	OB
2	Kerja sama internasional sudah ada, tetapi belum ada Tindak lanjutnya	OB
3	Kerjasama nasional sudah dilakukan tetapi yang sudah dilakukan tindak lanjutnya lebih kurang 5	OB
4	Belum maksimal melakukan evaluasi kesesuaian hasil penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	OB
5	Minimnya Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi	OB
6	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI (namun Tidak terlacak alumni kerja di mana (lokasi dan kantor))	OB
7	Belum ada Jumlah prestasi akademik mahasiswa baik nasional maupun internasional	OB
8	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi (masih dlm bentuk google form)	OB
9	Belum ada tindak lanjut Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran tetapi sudah disosialisaikan	OB
10	Tidak ditemukan data Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	OB

3. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	PS telah memiliki bukti yang sah terkait kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerja sama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerja sama, akan tetapi masi belum terlihat kerja sama yang internasional khusus yang PS	OB
2	Minimnya Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi sehingga grafik pendaftar tidak stabil	OB
3	PS belum memiliki Mahasiswa asing	OB
4	Ruangan layanan bimbingan dan konseling tidak ada	OB

5	Belum ada Rasio dosen tetap yang S-3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	OB
6	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS belum tercapai, karena rasio saat ini adalah 1:10	OB
7	Belum ada penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
8	Terdapat dosen yang tidak linier dengan keahlian program studi. (Dian Ratna Suri)	OB
9	Belum ada PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
10	Prodi belum melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	OB
11	Belum ada tinjau lanjut hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	OB
12	Belum ada evaluasi dan tindak lanjut kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	OB
13	Belum ada evaluasi dan tindak lanjut kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	OB
14	Tidak ada prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional	OB
15	Tidak prestasi nonakademik mahasiswa tingkat internasional	OB
16	Tidak terdapat Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$	OB

4. Program Studi Tadris Bahasa Inggris

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Belum ada kerja sama internasional saat TS	OB
2	Tidak tersedia data rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	OB
3	Terjadinya tren penurunan jumlah pendaftar mahasiswa baru secara signifikan dalam 3 tahun terakhir	KTS
4	Belum ada mahasiswa asing yang berkuliah di prodi TBI	OB
5	Belum ada dosen yang berkualifikasi Doktor	KTS
6	Belum ada penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan dari luar negeri pada saat TS	OB
7	Hanya ada 3 penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS (minimal 4 judul penelitian)	KTS
8	Prodi tidak melakukan survey kepuasan secara berkala	KTS
9	Prodi belum melakukan evaluasi kesesuaian hasil penelitian serta PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	KTS

	dan PkM	
--	---------	--

5. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Belum ada DTPS yang memiliki kualifikasi akademik Doktor (S3)	KTS
2	Belum ada DTPS yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala	KTS
3	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi 62% (1:0,62)	OB
4	Adanya tren penurunan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir	OB
5	Belum ada mahasiswa asing	OB
6	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS < 12	OB
7	Belum ada penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
8	Belum ada PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
9	Belum terpenuhinya rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 HKI per-dosen)	OB
10	Belum terpenuhinya rasio jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa	OB
11	Belum terpenuhinya rasio jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa	OB
12	Belum terpenuhinya rasio jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa	OB
13	Belum terpenuhinya rasio jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa	OB
14	Belum ada lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional	OB
15	Belum terpenuhinya persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional terhadap jumlah jumlah mahasiswa	OB

6. Program Studi Ekonomi Syariah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan yaitu desa Binaan yang ditaja oleh P3M	OB
2	Belum ada dokumen terkait peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir	OB
3	Tidak ada Mahasiswa asing	OB
4	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dibawah rentang 25 – 35	OB
5	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS > 10%	OB
6	Belum ada penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
7	Belum ada PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
8	Laporan Penelitian dosen belum ada RAB	OB
9	Laporan PKM dosen belum ada RAB	OB
10	Roadmap belum ada, tetapi tema penelitian sudah diatur dalam kebijakan prodi	OB
11	Roadmap Penelitian dan PKM masih mengacu di upps	OB
12	Belum ada prestasi akademik internasional saat TS	OB
13	Belum ada prestasi nonakademik internasional saat TS	OB
14	Belum ada prestasi nonakademik nasional saat TS	OB
15	Persentase kelulusan tepat waktu <50%	OB
16	Belum ada lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional	OB
17	PS belum memiliki dokumen formal struktur organisasi (Pedoman organisasi prodi perlu ada di pedoman tata Pamong)	OB
18	Mahasiswa belum memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	OB

7. Program Studi Perbankan Syariah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Adanya penurunan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir	OB
2	Belum ada Mahasiswa asing (Tidak ada Langkah strategis dalam merekrutmen mahasiswa asing	OB
3	Belum ada penelitian dan PKM dengan sumber pembiayaan	OB

	luar negeri	
--	-------------	--

8. Program Studi Akuntansi Syariah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	PS belum memiliki mahasiswa asing	OB
2	Belum ada Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)	OB
3	Belum ada Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)	OB
4	Tidak ada Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,2\%$	OB

9. Program Studi Manajemen Keuangan Syariah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	PS belum memiliki mahasiswa asing.	OB
2	Jumlah pendaftar mahasiswa baru cenderung fluktuatif.	OB
3	Jumlah dosen yang memiliki kualifikasi Doktor masih sedikit (2 orang dari 12 DTPS).	OB
4	Belum ada penelitian dan PkM DTPS yang bersumber dari pembiayaan luar negeri.	OB
5	Belum ada tindak lanjut yang jelas dari hasil Survey Kepuasan yang dilakukan oleh prodi. Survey hanya berakhir pada laporan saja.	OB
6	Laboratorium (Galeri Investasi Syariah) belum berjalan dengan maksimal. Sarana tersedia namun belum ada kegiatan yang dilakukan secara berkelanjutan.	OB

10. Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasah)

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Belum terpenuhinya 50% DTPS memiliki kualifikasi pendidikan Doktor	OB
2	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi 86% (1:0,86)	OB

3	Adanya tren fluktuatif jumlah pendaftar secara dalam 3 tahun terakhir	OB
4	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester > 6 (rata-rata 7 mahasiswa bimbingan per-dosen)	OB
5	Belum ada mahasiswa asing	OB
6	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS < 12	OB
7	Belum ada penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
8	Belum ada PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS	OB
9	Belum terpenuhinya rasio jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa	OB
10	Belum terpenuhinya rasio jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa	OB
11	Belum terpenuhinya rasio jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa	OB
12	Prestasi nonakademik mahasiswa tingkat nasional tidak terdata	OB
13	Belum ada lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional	OB
14	Belum terpenuhinya 1% publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional terhadap jumlah jumlah mahasiswa	OB
15	Belum terpenuhinya 10% publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional terhadap jumlah jumlah mahasiswa	OB

11. Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah)

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Adanya tren fluktuasi/naik turun secara signifikan (>10%) dalam 3 tahun terakhir	OB
2	Tidak ada mahasiswa asing	OB
3	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS = 10	OB
4	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS hanya rata-rata 6.150.000	OB
5	Rasio jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional adalah 0 prestasi nonakademik mahasiswa tingkat internasional dan nasional adalah 0	OB
6	Persentase kelulusan tepat waktu = 50%	OB

12. Program Studi Manajemen Dakwah

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Hanya satu kerja sama tingkat internasional yang terlaksana serta terdokumentasi. Sedangkan kerja sama tingkat nasional hanya terdapat 4 kerja sama yang terlaksana dan terdokumentasi.	OB
2	Rasio pendaftar dengan lulus seleksi dibawah 50% (46 daftar, lulus 19, daftar ulang 9)	OB
3	Terjadi penurunan jumlah pendaftar mahasiswa baru	KTS
4	Hanya ada 3 HKI dari 8 DTPS	OB
5	PS Belum melakukan pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa	KTS
6	Road Map Penelitian dan Pengabdian belum ada	OB
7	Hanya ada 2 penelitian yang melibatkan mahasiswa dari 3 yang ditargetkan	OB
8	Tracer study tidak sesuai dengan standar DIKTI dan hasil tracer study belum disosialisasikan	OB
9	Belum ada alumni yang bekerja di perusahaan multi level nasional	OB
10	Belum ada ada publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dan internasional	OB

13. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	PS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.	OB
2	PS belum memiliki indikator kinerja tambahan, saat ini masih mengacu pada IKT UPPS	OB
3	Jumlah kerja sama internasional = 1	KTS
4	Jumlah kerja sama nasional =3	OB
5	Tidak ada Mahasiswa asing	KTS
6	Jumlah DTPS = 9	OB
7	Rasio dosen dengan mahasiswa 1 : 8	KTS
8	Tidak ada dosen dengan kualifikasi S-3	KTS
9	Tidak ada pembiayaan Penelitian, PkM dan Publikasi yang bersumber dari luar negeri	OB
10	Tendik belum terlibat dalam penyusunan VMTS	OB

11	Survey untuk menilai Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik belum terlaksana secara konsisten	OB
12	Jumlah mahasiswa disetiap tahun tidak konsisten dan terlihat terjadi penurunan jumlah Mahasiswa 2021 = 15; 2022 = 8; 2023 = 25; 2024 = 19	OB
13	Jumlah dosen yang membimbing tugas akhir per angkatan = 6 (Namun masih ada beberapa dosen melewati dari 6)	KTS
14	Belum tersedia dokumen pengukuran untuk kesesuaian teknik dan penilaian terhadap CPL	KTS
15	Belum terdapat mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian	OB
16	Belum tersedia bukti yang sah tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	OB
17	Belum memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran, dan penilaian pembelajaran	OB
18	Dalam melaksanakan penelitian, prodi belum mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian sesuai roadmap, belum adanya monev dan tindak lanjut	OB
19	PS belum memiliki prestasi mahasiswa di bidang akademik	OB
20	PS telah melakukan tracer study, namun tidak tersedia masa tunggu lulusan dan pelaksanaan belum konsisten	OB
21	PS belum memiliki publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional, nasional, HKI, teknologi, tepat guna, buku	KTS

14. Program Studi Sosiologi Agama

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTS)
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi belum direvisi dan dalam penyusunannya belum melibatkan alumni, dan pengguna lulusan, karena pada saat itu PS belum memiliki alumni.	OB
2	PS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.	OB
3	PS belum memiliki indikator kinerja tambahan, saat ini masih mengacu pada IKT UPPS	OB
4	Terjadi penurunan jumlah pendaftar mahasiswa baru: Tahun masuk 2021 = 19, Tahun masuk 2022 = 13, Tahun masuk 2023 = 16.	OB
5	Tidak ada mahasiswa asing	OB
6	Akses layanan kemahasiswaan dibidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan belum terorganisir dengan baik. Dokumen	OB

	menginduk pada UPPS, seperti pelayanan beasiswa dari UPPS, prodi hanya menyalurkan,	
7	Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan kesehatan belum terdokumentasi dengan baik, karena laporan tersedia di UPPS	OB
8	Rata-rata Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS = 28 %	OB
9	Belum ada penelitian dan PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri	OB
10	Jumlah pembiayaan penelitian yang bersumber dalam negeri berjumlah 1	OB
11	Belum ada jumlah publikasi DTPS di tingkat internasional pada saat TS	OB
12	Belum ada HKI DTPS	OB
13	Prodi belum memiliki RPS yang memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan dengan CPL serta belum melaksanakan pemantauan proses penilaian pembelajaran.	OB
14	Dalam melaksanakan penelitian, prodi belum mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian sesuai roadmap, belum ada nya monev dan tindak lanjut	OB
15	Judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa pada saat TS= 1	OB
16	PS belum memiliki Prestasi akademik internasional, non akademik internasional, dan non akademik nasional	OB
18	PS telah melakukan tracer study, tapi belum digunakan dalam pengembangan kurikulum	OB
19	Jumlah kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama < 60%	KTS
20	PS belum memiliki publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional, nasional, HKI, teknologi, tepat guna, buku	OB

15. Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam

NO	DESKRIPSI TEMUAN	KATEGORI TEMUAN (OB/KTT)
1	Belum optimalnya pelaksanaan sosialisasi visi keilmuan PS.	OB
2	Belum terpenuhi cakupan layanan yang seharusnya diberikan kepada mahasiswa, diantaranya layanan keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus,	OB
3	Prestasi akademik mahasiswa yang masih terbatas dan belum ada Prestasi Tingkat Internasional	OB
4	Belum tercapainya pesertase prestasi DTPS yang diakui di tingkat nasional dan/atau internasional	OB

5	Pengintegrasikan penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran oleh DTPS belum terlihat pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang tersedia	OB
6	Belum terpenuhi jumlah artikel ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	OB
7	Belum dilaksanakan evaluasi dan tindak lanjut terhadap penelitian	OB
8	DTPS belum ada melakukan penelitian dengan dana dari luar negeri	OB
9	DTPS belum memiliki produktivitas PkM dengan dana dari luar negeri	OB
10	Pelibatan mahasiswa pada kegiatan PkM DTPS masih minim	OB

B. Hasil Temuan Secara Umum

Adapun temuan program studi secara umum yang muncul dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

No	Temuan Umum
1	Terjadinya penurunan jumlah pendaftar mahasiswa baru setiap tahunnya.
2	PS tidak memiliki mahasiswa asing
3	Masih rendahnya prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa tingkat internasional
4	Belum ada lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional
5	Masih sedikit dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala
6	Masih rendahnya jumlah penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri
7	Mahasiswa belum memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter
8	Tracer Study belum dikelola dengan baik. Saat ini tracer study masih dilakukan secara mandiri oleh masing-masing prodi
9	Penelitian dan PkM yang dilakukan masih banyak yang belum selaras dengan Roadmap yang telah ditetapkan
10	Minimnya persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi
11	Rendahnya jumlah persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan S-3

BAB IV

KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

A. Kesimpulan dan Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun Ajaran 2024/2025 di STAIN Bengaklis. Masih banyak temuan lapangan yang muncul lebih dari satu program studi. Apabila temuan untuk point tertentu yang muncul di banyak program studi menunjukkan standar mutu yang telah ditetapkan belum tercapai seperti yang diharapkan.

No	Hasil Temua Audit	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
1	Terjadinya penurunan jumlah pendaftar mahasiswa baru setiap tahunnya	Program studi dan UPPS berkolaborasi dengan alumni memperkuat branding kampus, baik di media social maupun media cetak.	Program Studi dan UPPS
2	PS tidak memiliki mahasiswa asing	Program Studi berkolaborasi dengan UPPS melaksanakan sosialisasi ke negara-negara tetangga. Bisa melalui kerja sama maupun sosial media	Program Studi dan UPPS
3	Jumlah prestasi akademik dan nonakadekik mahasiswa tingkat internasional masih sedikit	Program Studi mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan kemahasiswaan tingkat internasional. Baik yang dibiayai secara mandiri maupun dari lembaga.	Program Studi dan UPPS
4	Belum ada lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional	PT perlu meningkatkan daya saing lulusan melalui penguatan kerja sama dengan lembaga multinasional, pengembangan kompetensi mahasiswa seperti TOEFL maupun sertifikasi keahlian lainnya	PT
5	Masih sedikit dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala	PT mempercepat pemenuhan kualifikasi dosen melalui pendampingan kenaikan jabatan fungsional, melaksanakan pelatihan yang	PT

		dapat menunjang kenaikan jabatan fungsional dosen.	
6	Masih rendahnya jumlah penelitian dan PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri	PT meningkatkan kerja sama internasional dalam bidang penelitian dan PkM, melakukan pendampingan penyusunan proposal kompetitif untuk hibah luar negeri, serta memberikan dukungan administrative bagi dosen yang ingin melakukan penelitian internasional.	PT
7	Mahasiswa belum memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	Program studi memberikan pendampingan serta mendorong mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah dan inovasi yang terukur, bersertifikasi dan diakui secara formal	Program Studi
8	Tracer Study belum dikelola dengan baik. Saat ini tracer study masih dilakukan secara mandiri oleh masing-masing prodi	PT perlu mengkoordinasikan pelaksanaan tracer study secara terpusat, sehingga pelaksanaannya lebih terstandar, terintegrasi serta dapat menghasilkan data alumni yang valid dan komprehensif	PT
9	Penelitian dan PkM yang dilakukan masih banyak yang belum selaras dengan Roadmap yang telah ditetapkan	PT melalui unit P3M harus memastikan keselarasan penelitian dan PkM dengan Roadmap melalui sosialisai kepada dosen dan mahasiswa, pendampingan penyusunan proposal penelitian dan PkM, serta melakukan Monev secara berkala mengenai kesesuaian topik penelitian dan PkM terhadap Roadmap	P3M
10	Minimnya persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang	Program studi memberikan bimbingan dan pendampingan kepada mahasiswa dalam membuat karya ilmiah, seperti memberikan pelatihan	Program Studi

	program studi	metodologi penelitian dan penulisan karya ilmiah berbahasa asing, melakukan penelitian berkolaborasi dengan mahasiswa.	
11	Rendahnya jumlah persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan S-3	PT perlu meningkatkan jumlah DTPS berkualifikasi Doktor melalui rekrutmen, pengembangan karier, dan dukungan studi lanjut bagi dosen	PT

Lampiran I

INSTRUMEN AUDIT

1. Pendidikan Agama Islam

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMA DOKUMEN/KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		Buku Profil prodi belum ada
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Dokumen Kerjasama sudah expired. Yang terbaru Cuma Kerjasama desa binaan (yang terbaru)
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		2 internasional
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		> dari 6 (dibuktikan dengan kerjasama institusi)
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		Calon mahasiswa 329 Yang lulus 177 mahasiswa

				Rasio 1:0.8 (prodi belum punya data terkait penerimaan mahasiswa baru)
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir			Ada peningkatan 10% (303-412-329)
14	Mahasiswa asing		✓	
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		Hanya HMPS
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		14 Dosen
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		6 orang
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35	✓		557:14 = 39 (lewat rentang 25-35)
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		Mhs sem 9 (128) >6 mahasiswa per dosen
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS ≤ 40	✓		20 dosen tidak tetap:14 dosen tetap
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		6 dosen dari liptapdimas
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada	✓		14 dosen menjadi editor/reviewer/keynote speaker di luar UPPS

	pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional			
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		8 Internasional
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		25 Judul penelitian (belum terdokumentasi semua)
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		Total sitasi 3681
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		HKI 6
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta	✓		RAB
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		RAB
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		

36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		Kegiatan HMPS tahunan
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		Belum ada tindak lanjut
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	✓		
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian,	✓		

	metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten			
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		Validasi absen dan rekap
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan,	✓		

	pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..			
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	✓		
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Roadmap sudah ada
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 judul)	✓		
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Dilaksanakan dalam rapat dosen
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 PkM)	✓		
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		3.65
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%		✓	
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		6 orang $\geq$ 1%
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%		✓	

72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 2\%$		✓	2 orang
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		3,11 bulan
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 50\%$	✓		62% > 50%
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq 85\%$	✓		
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Disosialisasikan di web
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan	✓		0-6 bulan
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$		✓	
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$	✓		0 Publikasi
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	✓		25 publikasi
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter		✓	Tak ada

2. Manajemen Pendidikan Islam

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan.	✓		

	Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan			
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Terdokumentasi
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		Kerjasama Internasional Ada 7. Tetapi belum ada Tindak lanjutnya
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		Kerjasama Nasional = 35 (yang sudah dilakukan tindak lanjutnya lebih kurang 5)
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		Daya Tampung 100, Pendaftar 275, mhs baru 41
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir			2022 Mahasiswa berjumlah 70 2023 mahasiswa berjumlah 39 2024 Mahasiswa berjumlah 60 Tren kenaikan 7%
14	Mahasiswa asing		✓	Tidak ada langkah strategis dalam merekrutmen mahasiswa asing
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		

16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		DTPS = 12
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		S3 = 5 Dosen tetap = 12 Rasio = 0,42
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35	✓		Mhs di TS = 372 Dosen tetap = 12 Rasio = 31
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		Diatas 6
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		EWMP = 14 sks, Belum termasuk penelitian dan pengabdian. (Kelebihan sebab mengajar)
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$		✓	
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	Tidak ada penelitian yang bersumber dari luar negeri. (Cari solusinya bersama)
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		Memenuhi (lebih dari 4) Sumber Pembiayaan dalam Negeri = 155 juta Dengan 54 judul penelitian Rasio =
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		Menuhi (sesuai dengan keahliannya).
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber		✓	

	pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)			
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		Penelitian publikasi internasional = 5 Dosen tetap = 12 Rasio = 0,42
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		Penelitian publikasi nasional = 140 Dosen Tetap = 12 Rasio rata-rata = 11,7
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		Jumlah Sitasi TS = 1410 Dpsen tetap = 12 Rasio = 117,5
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		Memenuhi HKI Penelitian pada TS = 20 2 x HKI = 40 Dosen Tetap = 12 Rasio = 3,3
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta	✓		Dana Penelitian = 1.55.000.000 Dosen tetap = 12 Rata-Rata = 12.916.666,6
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		Dana PkM = 77.000.000 Dosen Tetap = 12 Rata-Rata = 6.416.666,6
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		RPS
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		RPS
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		RPS

38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		RPS
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		Kegiatan HMPS
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	✓		
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		Sudah 100% RPS di PS sudah berbasis OBE
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		

48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		Validasi dan RPS
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$		✓	
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Dokumentasi rekap pertemuan dosen masih dilakukan Dalam bentuk manual, merekap ansensi, monitoring kelas2,
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar	✓		Tindak lanjut bagi dosen berprestasi diberikan reward berupa sertifiakt.

	mahasiswa.			
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		Terintegrasi dengan aplikasi E-atan kampus melayu
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		Belum maksimal dilakukan
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		Belum maksimal
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibat mahasiswa (min 3 judul)	✓		Memenuhi
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Terdokumentasi
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		Ada (dalam bentuk lisan)
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibat mahasiswa (min 3 PkM)	✓		Memenuhi
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		Rata-rata = 3,60
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%		✓	Tidak ada..
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%		✓	Tidak ada
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%	✓		Dalam 3 tahun terakhir hanya ada 1 pada tahun 2023 tentang seni alquran (kaligrafi)
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 2%	✓		Ada 8
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		Rata-rata 4 tahun
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 50%	✓		95%
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq$ 85%	✓		99% berhasil menyelesaikan studinya tepat waktu
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		Dilakukan melalui webside prodi MPI

77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		Ada, masih dalam bentuk google form
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		Sesuai dengan dikti. Tidak terlacak alumni kerja di mana (lokasi dan kantor)
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Sudah disosialisasikan. Belum ada tindak lanjut
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan	✓		Maksimal 20%
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$	✓		Rata rata alumni MPI bekerja sesuai dengan profil lulusan (local)
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 1\%$	✓		Terdapat 1 artikel yang ditulis mhs dalam jurnal internasional tidak bereputasi
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	✓		Terdapat 45 artikel yang ditulis oleh 90 mhs
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter		✓	Tidak ditemukan data

3. Pendidikan Bahasa Arab

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		Sesuai VMTS dan PS
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		Sesuai dengan dokumen
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		Sesuai dengan Dokumen
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		Sesuai dengan Dokumen

5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		Ada sesuai dokumentasi
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		Sesuai
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Sudah ada akan tetapi yang khusus PS belum terlihat
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		Ada tetapi sudah kadaluarsa 7 Kerjasama akan tetapi milik UPPS
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		Sesuai dengan Dokumen berjumlah 22
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		Sesuai dengan dokumen akan tetapi kurang maksimal dalam pelaksanaannya (Monev)
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		Sudah terlaksana
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		Masih Minim
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir	✓		Pluktuatif (grafiknya tidak stabil)
14	Mahasiswa asing		✓	Belum ada
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)		✓	Belum ada
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		Sudah tersedia
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		Jumlah DTPS 5 orang
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS		✓	Belum ada akan tetapi 1 dosen sedang proses S3 Triana Susanti
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35		✓	Rasio belum tercapai Rasio sekarang 1/10
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		1 : 4 / dosen
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		Sesuai dengan dokumen

	adalah 12 – 16 SKS			
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$	✓		Berjumlah 2 persemester
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	Belum ada
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		Ada 1 judul penelitian
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		Dosen tetap 5 orang 1 orang tidak sesuai dengan kompetensi keahlian prodi PBA (Dian Ratna Suri)
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	Belum ada
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		Berjumlah 5 Publikasi Internasional
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		Ada berjumlah 19 Publikasi Rata-rata 4%
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		Ada jumlah rata-rata 55
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan	✓		Ada berjumlah 17 HKI

	HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)			
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		Sesuai Dokumen
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS		✓	Belum ada Tenaga kependidikan di PS
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta	✓		Ada sesuai dengan dokumen Rata-rata 14 juta
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		Ada sesuai dengan dokumen Rata-rata 10 Juta
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		Ada sesuai dokumentasi
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		Ada sesuai dokumentasi
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		Ada sesuai dokumentasi
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		Ada sesuai dokumentasi
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		Ada sesuai dokumentasi
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		Ada sesuai dokumentasi
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa		✓	Belum ada tindak lanjut evaluasi setiap semester
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	✓		Ada sesuai dokumentasi

43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		Ada sesuai dokumentasi
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		Ada sesuai dokumentasi
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		Ada sesuai dokumentasi
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		Ada sesuai dokumentasi
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		Ada sesuai dokumentasi
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		Ada sesuai dokumentasi
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		Ada sesuai dokumentasi
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		Ada sesuai dokumentasi
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya	✓		Ada sesuai dokumentasi

	KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan			
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		Ada sesuai dokumentasi
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		Ada sesuai dokumentasi
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Ada akan tetapi belum terdokumentasi secara tertulis dengan rapi
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.		✓	Belum ada tindak lanjut monitoring
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		Ada sesuai dengan dokumen
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada sesuai dokumen
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada sesuai dokumen
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian		✓	Belum pernah dilakukan evaluasi sesuai roadmap penelitian
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap		✓	Belum dilakukan tindak lanjut
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 judul)	✓		Sesuai dengan Dokumen
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Sesuai dengan Dokumen
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Sesuai dengan Dokumen

64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM		✓	Belum terealisasi
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap		✓	Belum terealisasi
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibat mahasiswa (min 3 PkM)	✓		Ada sesuai dokumen
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		Ada Sesuai dengan Dokumen
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		Rata-rata IPK Lulusan 3,81
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%		✓	Tidak ada
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		Berjumlah 4 mahasiswa 3%
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%		✓	Tidak Ada
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 2%	✓		Berjumlah 6 mahasiswa 7 %
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		4 tahun
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 50%	✓		90%
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq$ 85%	✓		90%
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		Sudah terlaksana tetapi belum terdokumentasi dengan baik dan rapi
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		Sudah terlaksana tetapi belum terdokumentasi dengan baik dan rapi
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		Sesuai dengan dokumen
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Sudah terealisasi dalam bentuk kurikulum
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama $<$ 6 bulan	✓		Waktu tunggu lulusan kurang dari 6 bulan sebnyak 85% dari keseluruhan alumni
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq$ 5%		✓	Belum ada
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		Sudah ada 1 mahasiswa
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal	✓		Terealisasi lebih dari 10 %

	internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$			
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	✓		Ada berjumlah 9 HKI

4. Tadris Bahasa Inggris

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		VMTS sedang dilakukan perubahan/revisi, belum final
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		Melibatkan stakeholder, mahasiswa, dosen. Absensi, undangan ada
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		Struktur organisasi menginduk di UPPS
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Tersedia MoU
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2		✓	Belum ada
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		9 Kerja sama
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan		✓	Tidak tersedia data jumlah

	lulus seleksi			pendaftar dengan yg lulus
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir		✓	2024 : 11 2023 : 16 2022 : 17
14	Mahasiswa asing		✓	Tidak ada
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)			
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan			
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12			8 orang dosen (DTPS 8 orang)
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS		✓	0
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35	✓		57 mahasiswa aktif 8 DTPS
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		13 mahasiswa 8 dosen
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		14 sks
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$	✓		
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	0
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		3 Penelitian Kurniati, ervina, rini fitria
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional	✓		Visiting lectur ke UIN Suska (2 dosen) Narasumber seminar internasional (1 salwa, Riki Astafi) jailani, ade silvana Editor jurnal terakreditasi (jailani 2 jurnal, riki astafi 2 jurnal)

	terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional			
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		2 dosen
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		8 Publikasi
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		112 sitasi : 8 dtps
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		14 hki 8 dtps
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS ≥ 10 juta	✓		
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS ≥ 5 juta	✓		
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan,	✓		

	dan 6) angket.			
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa		✓	Tidak ada dilakukam survey kepuasan
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	✓		
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa,	✓		

	dilaksanakan secara konsisten			
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Prodi meminta dosen mengumpulkan RPS, BKD, jurnal pembelajaran secara berkala, rapat pertemuan dengan DTPS
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan	✓		Ada tindak lanjut dari hasil monitoring berkala prodi,

	proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.			membahas permasalahan dalam proses pembelajaran
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada roadmap penelitian
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Dilaksanakan
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian		✓	Belum ada
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap		✓	Belum ada
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 judul)	✓		8 judul penelitian
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada roadmap
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Dilaksanakan
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM		✓	Belum ada
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap		✓	Belum ada
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 PkM)	✓		8 judul
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		3,5
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%	✓		4 57 jumlah mahasiswa
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		1 57 jumlah mahasiswa
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%		✓	
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 2%	✓		17 57
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		4 tahun
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 50%	✓		95%

75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq 85\%$	✓		
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		Melakukan
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		Dilakukan setahun sekali
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		Sesuai dg Dikti
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Tracer study digunakan jga untuk pengembangan kurikulum
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan	✓		3 – 6 bulan
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$			
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$			
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$			
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter			

5. Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada
4	PS memiliki dokumen formal struktur	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada

	organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten			
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		Tervalidasi
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Bukti Ada: Pada TS terdapat dua kerjasama: PIAUD dengan DPPPA dan Desa Binaan
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		Terpenuhi (kurang lebih 10 kerjasama)
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		Terpenuhi (lebih 6 kerjasama)
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		Pendaftar= 138 Lulus seleksi= 86 Daftar ulang= 71 Jadi kuliah= 63 Daya tamping= 90
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir		✓	Ada tren penurunan 2022= 195 2023= 166 2024= 138
14	Mahasiswa asing		✓	Tidak ada mahasiswa asing yang mendaftar
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		Tersedia
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		Ada
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		DTPS 8 orang
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS		✓	Belum ada Doktor (S3)
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		Jumlah mahasiswa= 230 orang Dosen= 8 orang

	berada dalam rentang 25 – 35			Rasio= 28 orang
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		8 orang membimbing, rata-rata 2-3 mahasiswa bimbingan
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		Terpenuhi
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$	✓		LB= 10 DT= 8 Rasio= $\leq 10\%$
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	Tidak ada
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		Terpenuhi pembiayaan dari Litapdimas dan BOPTN
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		Terpenuhi
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	Tidak ada
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		Terpenuhi 1 publikasi (an. Desi Arpa)
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		Terpenuhi (32 publikasi)

29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		Terpenuhi, Jumlah 258 sitasi
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)		✓	Belum ada HKI saat TS
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS ≥ 10 juta	✓		
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS ≥ 5 juta	✓		
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		Bukti Ada
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		Bukti Ada
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		Terpenuhi
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		Terdokumentasi
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		Ada (workshop atau seminar eno parenting, API digital dll)
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		Ada (via google form)
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		Belum terdokumentasi dengan baik
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5	✓		Terdokumentasi (tahun 2024 bersama prof. riyadi)

	tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.			
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		RPS mengacu asosiasi PPIAUD
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		Terdokumentasi
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		Terpenuhi
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		Bukti Ada
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		Tervalidasi
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		Terdokumentasi
49	Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		Terdokumentasi
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian	✓		Terdokumentasi

	pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan			
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		Terdokumentasi
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		Terpenuhi
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		Terpenuhi
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Terlaksana hanya via jurnal mengajar
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.		✓	Belum terdokumentasi dengan baik
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) obyektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		Bukti Ada
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Terlaksana
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		Ada
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		Ada

61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 judul)	✓		Terpenuhi lebih dari 15 judul
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Terlaksana
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Ada
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		Ada
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 PkM)	✓		Terpenuhi
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		Ada
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		Terpenuhi, IPK 3,54
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%		✓	Tidak ada
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%		✓	Tidak terpenuhi, cuma 1 orang (desain foto moderasi)
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%		✓	Tidak ada
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 2%		✓	Tidak terdokumentasi
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		Terpenuhi
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 50%	✓		Terpenuhi
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq$ 85%	✓		Terpenuhi
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		Ada
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		Ada
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		Ada
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Ada
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama $<$ 6 bulan	✓		Terpenuhi
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq$ 5%		✓	Tidak ada
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq$ 1%		✓	Tidak terpenuhi (hanya 1 orang an. Tyas)

83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	✓		Terpenuhi (ada 32 publikasi) = 14%
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	✓		Terpenuhi (70 lebih Buku cerita anak ber-ISBN)

6. Ekonomi Syariah

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMA DOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		Pedoman organisasi prodi perlu ada di pedoman tata Pamong
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		SK APSESI,
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Kerjasama Lokal desa Binaan
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		60 program studi ekonomi seindonesia
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang	✓		

	tertuang didalam dokumen SPMI			
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		Pendaftar 270 Calon 88 mahasiswa yang kuliah 53 mahasiswa
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir		✓	Tidak Ada dokumen
14	Mahasiswa asing		✓	
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		Ada rumah jurnal mahasiswa (SK Belum ada)
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		13 Dosen
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		3 orang
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35	✓		278:13 = 21 (belum masuk rentang 25-35)
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		>6 mahasiswa per dosen
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$	✓		17 dosen tidak tetap:13 dosen tetap
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		4 dosen dari liptapdimas
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau	✓		5 dosen menjadi editor/reviewer/keynote speaker di luar UPPS

	PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional			
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		11 Internasional
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		34 Judul penelitian
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		Total sitasi 1270
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		HKI 4
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta	✓		Belum ada Dokumen RAB
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		Belum ada Dokumen RAB
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum	✓		

	75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah			
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		Kegiatan HMPS tahunan
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	✓		
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup	✓		

	target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten			
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	✓		

	mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..			
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	✓		
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS		✓	Roadmap belum ada, tetapi tema penelitian sudah diatur dalam kebijakan prodi
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		Berupa kebijakan Tema Penelitian
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 judul)	✓		
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS		✓	
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Roadmap PKM masih mengacu di upps
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Dilaksanakan dalam rapat dosen
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 PkM)	✓		
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		3.59
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%		✓	
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		>1%
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%		✓	

72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 2\%$		✓	
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		4 tahun
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 50\%$		✓	$<50\%$
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq 85\%$	✓		
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan	✓		6-12 bulan
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$		✓	
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$	✓		1 Publikasi
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	✓		Sandi 2, aji 29, ayu 3, puji 12, ilham 2, zul 14 ,
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter		✓	

7. Perbankan Syariah

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen,	✓		

	mahasiswa dan tenaga kependidikan			
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		Pengurus APS KPS Pengurus MUI Pengurus BKM Bengkalis Anggota organisasi Indo MS
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Pendidikan Lokal = 69 Nasional = 43 Internasioanl = 9 Penelitian Lokal = 69 Nasional = 43 Internasional = 7 Pkm Lokal = 69 Nasional = 43 Internasional = 7 Yang terlaksana 14
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		kerjasama internasional = 9 tindak lanjutnya = 2 dengan 14 kegiatan
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		kerjasama nasional = 35 terlaksananya 30
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		2022 = daya tampung 71 pendaftar 127 lulus 54 mhs baru 26 2023 = daya tampung 71 pendaftaran 203 lulus 39 mhs baru 17 2024 = daya tampung 71 pendftar 110 lulus 22 mhs baru 20

				Rasio 2022 = 26 63 Rasio 2023 = 17 Rasio 2024 = 20 Rata-rata rasio = 21
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir		✓	Menurun (cari jln Keluar)
14	Mahasiswa asing		✓	Tidak ada Langkah strategis dalam merekrutmen mahasiswa asing
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12		✓	DTPS = 12 S3 = 2 Lektoe kepala= 0 Lector= 11 Asisten ahli = 1
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		S3 = 2 Dosen tetap (homebass) = 12 1 Dr, 5 S2, 1 sedang pendidikan S3 4 lektor 2 AA Rasio = 0,2
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35		✓	Mhs di TS = 95 Dosen tetap = 12 Rasio = 9,92
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		Rata-rata = 8 / dosen
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		EWMP = 15 sudah termasuk peelitian dan Pkm
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$	✓		3 orang
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS		✓	

	(min 1 judul penelitian)			
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		Sumber pembiayaan dalam negeri = 41 juta Dengan 5 judul penelitian (Litapdiams)
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PTinternasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		Rekognisi = Lokal = 51 Nasional = 23 Internasional = 7 Dosen tetap = 12 Jadi Rasio 0,88
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		Penelitian publikasi inetrnasional = 4 Dosen teteap = 12 Rasio rata-rata = 0.11
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		Penelitian publikasi nasional = 10 Dosen tetap = 12 Rasio Rata-rata = 0,83
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min perdosen 6 sitasi)	✓		Jumlah artikel disitasi= 104 Jumlah sitasi TS = 406 Dosen tetap = 12 Rasio = 33,8
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min perdosen 1 HKI)	✓		HKI peneltian pada TS = 10 2x HKI = 20 Dosen tetap = 12 Rasio = 1,6

31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta	✓		Dana penelitian = 2.13.150.000 Dosen tetap = 12 Rata-rata dana penelitian = 17.762.500
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		Dana PKM = 1.78.940.000 Dosen tetap = 12 Rata-rata dana PKM = 14.911.667
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta	✓		

	direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.			
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan	✓		

	pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan			
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Dokumen pertemuan rekap dosen
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	✓		Memanggil dosen yang memiliki nilai terendah pada evaluasi dosen oleh mhs yang terdapat pada edom
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) obyektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		Terintegrasi dengan aplikasi E-atan kampus melayu
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibat mahasiswa (min 3 judul)	✓		TS = 22

62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Evaluasi dilakukan oleh p3m berdasarkan laporan monev. Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibat mahasiswa (min 3 PkM)	✓		TS = 4
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS ≥ 3.25 .	✓		Rata-rata = 3,52
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,1\%$	✓		3 tahun terakhir = 2
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$	✓		3 tahun terakhir = 20
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,2\%$		✓	TS =0
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 2\%$	✓		3 tahun terakhir = 10
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		3 Tahun 8 Bulan
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 50\%$	✓		$>50\%$ 81%
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq 85\%$	✓		$>85\%$ 100%
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		Dalam bentuk laporan tracer study
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		Melalui google form
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		Sesuai edaran dari Dirjen BELMAWA
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Iya. Menambahkan matakuliah yang disarankan oleh alumni speterti penambahan matakuliah Bahasa asing dan mata kuliah digital
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan	✓		Rata-rata waktu tunggu <6 bulan = 39 orang Yang mengisi kuisisioner = 58 jumlah lulusan = 2022 =34 2023 = 47 2024= 26

81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$	✓		Multi Nasional = 13 Lokal = 7 Nasional = 5
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 1\%$	✓		2 dalam bentuk prosiding Mhs = 5
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	✓		Jumlah mhs = 46 Publikasi nasional = 24 Rasio = 11.8
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter		✓	Buku ber-ISBN = 1 Mhs = 1

8. Akuntansi Syariah

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		Sesuai dengan dokumen
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		Sesuai dengan dokumen
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		Sesuai dengan Dokumen
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		Sesuai dengan dokumen
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		Sesuai dengan Dokumen
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan	✓		Sesuai dengan dokumen

	publik			
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		113 Mitra
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		9 terealisasi
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		37 Terealisasi
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		Sesuai dengan Dokumen
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		Sesuai dengan dokumen
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		2024/2025 daya tampung 80 pendaftar 58 lulus seleksi 43 daftar ulang 26 Yang masuk 23 mahasiswa
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir	✓		2022, 43 mahasiswa 2023 27 Mahasiswa 2024, 23 Mahasiswa Grafik minta pendaftar mahasiswa menurun
14	Mahasiswa asing		✓	Belum ada
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		Sesuai dengan dokumen
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		Sesuai dengan dokumen
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		12 dosen DTPS Doktor 1 Magister 11 Lektor Kepala 0 Lektor 12 Sedos 10 Yang belum 2
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		1 Orang Doktor
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35	✓		147 : 12 = 13
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		Sesuai dengan dokumen
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		Sesuai 12 SKS

	adalah 12 – 16 SKS			
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$		✓	tidak ada
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	Belum ada
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		13 judul penelitian
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PTinternasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		Pendidikan 45 Penelitian 29 Internasional 3 Pkm 66 Sesuai dengan dokumen
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	Tidak ada
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		15 Publikasi
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		59 Publikasi
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		Sitasi 1034:12 :3 Rata-rata =29 Sesuai dengan Dokumen
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan	✓		12 HKI

	HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)			
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		Sesuai dengan dokumen
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		Sesuai dengan dokumen
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta	✓		Rata-rata Penelitian 13 juta
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		Rata-rata PKM 5 juta
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		Sesuai dengan dokumen
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		Sesuai dengan dokumen
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		Sesuai dengan dokumen
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		Sesuai dengan dokumen
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		Sesuai dengan dokumen
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		Sesuai dengan dokumen
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		Sesuai dengan dokumen Contoh pemanggilan dosen dengan nilai edom rendah
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan	✓		Sesuai dengan dokumen

	pengguna.			
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		Sesuai dengan dokumen
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		Sesuai dengan dokumen
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		Sesuai dengan dokumen
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		Sesuai dengan dokumen
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		Sesuai dengan dokumen
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		Sesuai dengan dokumen
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		Sesuai dengan dokumen
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		Sesuai dengan dokumen

51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		Sesuai dengan dokumen
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		Sesuai dengan dokumen
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		Sesuai dengan dokumen
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Sesuai dengan dokumen
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	✓		Sesuai dengan dokumen
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		Sesuai dengan dokumen
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		Ada
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		Sesuai dengan keilmuan/ roadmap
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibat mahasiswa (min 3 judul)	✓		Jumlah 33 judul
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		ada
63	Melaksanakan roadmap PkM yang	✓		ada

	menerapkan keilmuan sesuai PS			
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Ada
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		ada
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibat mahasiswa (min 3 PkM)	✓		Jumlah 22
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		Sesuai dengan dokumen
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		3,63
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%	✓		1,4 %
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		2,1%
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%		✓	Tidak ada
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 2%	✓		2,7%
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		4 tahun
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 50%	✓		68%
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq$ 85%	✓		100%
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		Ada
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		Sesuai
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		Sesuai dengan pedoman
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Sesuai dengan dokumen
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama $<$ 6 bulan	✓		14 lulusan 45 % Total lulusan 31
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq$ 5%	✓		Multi nasional 1 45% Nasionla 4 18%
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		2 judul publikasi 1,7%
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap	✓		27%

	jumlah jumlah mahasiswa $\geq 10\%$			
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	✓		HKI berjumlah 1 Buku berjumlah SBSN 2

9. Manajemen Keuangan Syariah

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Memiliki bukti yang relevan
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		1
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		16
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		61 daftar yang diterima 39
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar	✓		32,21,39

	secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir			
14	Mahasiswa asing		✓	Tidak Ada
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		12 sesuai kompetensi
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS		✓	2 dari 12 dtps
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35	✓		Jumlah mahasiswa 109:12=9.1
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		5
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		15.41
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$			Tidak ada
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	LN tidak ada
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		1 Penelitian dana BI 9 Litapdimas Sisanya mandiri
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS.	✓		Visiting Lecture : Sandi Andika UIN SAIZU Siti asiam, Nurazlina, Firdaus, UINSU Keynote Speakaer : 9 Editor Mitra Bestari : Editor Jurnal Bereputasi : Zulfikar, JIEBR Staff Ahli : Studi Kelayakan Penyediaan Fasilitas Layanan

	d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional			Tiket dan Realtime Staff Ahli: Pendampingan Pengumpulan data Penyusunan naskah akademik dan RUU tentang pembentukan Kota Duri di Prov Riau
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	Tidak ada
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		67
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		9 Penelitian 1 Pengabdian
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta	✓		Diatas 10 juta
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		Diatas 5 juta
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		

37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	✓		
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		

47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup	✓		

	karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.			
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 judul)	✓		
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 PkM)	✓		
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%	✓		
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%	✓		
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 2%	✓		
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 50%	✓		
75	Persentase mahasiswa yang berhasil	✓		

	menyelesaikan studi $\geq 85\%$			
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan	✓		Rata-rata 3-4 Bulan
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$	✓		1 alumni internasional 16 nasional
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$	✓		1 inter
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	✓		39 nasional
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	✓		Buku mhs 3 Apk 1 Pendamping halal 20 orang Buku HKI 4

10. Siyasa Syar'iyah

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada
4	PS memiliki dokumen formal struktur	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada

	organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten			
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		Terdokumentasi / Bukti Ada
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		Tervalidasi
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Bukti Ada
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		Terpenuhi 2 kerjasama
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		Terpenuhi 6 kerjasama
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		Terdokumentasi
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		Terdokumentasi
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		Pendaftar= 114 Lulus seleksi= 99 Registrasi= 68 Daftar Ulang= 70 Daya tamping= 160 86%
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir	✓		2022= 190 2023= 203 2024= 114 Tren fluktuatif
14	Mahasiswa asing		✓	Tidak ada mahasiswa asing yang mendaftar
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		Tersedia
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		Ada
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		Tidak terpenuhi, DTPS 8 orang
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS		✓	Doktor (S3) 1 orang = 1:8
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		Jumlah mahasiswa= 240 orang Dosen= 8 orang

	berada dalam rentang 25 – 35			Rasio= 30 orang
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6		✓	8 orang membimbing, rata-rata 7 mahasiswa bimbingan
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		Terpenuhi
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$	✓		LB= 3 DT= 8 Rasio= $\leq 10\%$
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	Tidak ada
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		Terpenuhi 7 judul penelitian, pembiayaan dari Litapdimas dan BOPTN
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		Terpenuhi
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	Tidak ada
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		Terpenuhi 1 publikasi (an. Reski Lestari)
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		Terpenuhi (32 publikasi) Rasio 4

29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		Terpenuhi, Jumlah 326 sitasi Rasio 40,75
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		Khoiri 2 HKI Tari 1 HKI Terpenuhi $3 \times 2 : 8 = 2$
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		Terdokumentasi
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		Terdokumentasi
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS ≥ 10 juta	✓		Terdokumentasi
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS ≥ 5 juta	✓		Terdokumentasi
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		Bukti Ada
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		Bukti Ada
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		Terpenuhi
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		Terdokumentasi
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		Ada (Seminar nasional HMPS)
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		Ada (laporan kepuasan UPPS)
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		Terdokumentasi dalam laporan
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5	✓		Terdokumentasi (Tahun 2024 bersama Prof. Khoirudin Nst)

	tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.			
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		RPS mengacu asosiasi APHUTARI
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		Terdokumentasi
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		Terpenuhi
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		Bukti Ada
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		Tervalidasi
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		Terdokumentasi
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		Terdokumentasi
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian	✓		Terdokumentasi

	pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan			
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		Terdokumentasi
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		Terpenuhi
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		Terpenuhi (Praktik sidang)
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Terlaksana via jurnal mengajar
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	✓		Terdokumentasi
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) obyektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		Bukti Ada
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Terlaksana
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		Ada
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		Ada

61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 judul)	✓		Terpenuhi lebih dari 17 judul
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Ada
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Terlaksana
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Ada
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		Ada
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 PkM)	✓		Terpenuhi
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		Ada
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		Terpenuhi, IPK 3,68
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%		✓	Tidak ada
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		Tidak ada
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%		✓	Tidak ada
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 2%	✓		Belum terpenuhi, hanya 3 prestasi anggar nasional
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		Terpenuhi, 3 tahun 11 bulan
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 50%	✓		Terpenuhi
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq$ 85%	✓		Terpenuhi
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		Ada
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		Ada
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		Ada
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Ada
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama $<$ 6 bulan	✓		Terpenuhi
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq$ 5%		✓	Tidak ada
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq$ 1%		✓	Tidak ada

83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	✓		Tidak terpenuhi (hanya ada 17 publikasi)
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	✓		Terpenuhi 1 HKI

11. Hukum Keluarga Islam

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		Rokognisi Khusus Untuk Pimpinan Prodi MASukan auditor pilahkan data rekognisi Lokal, Nasional dan Internasional
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Pendidikan Local = 29 Nasional = 29 Internasioanl = 10 Penelitian Local = 0 Nasional = 16 Internasional = 2 PKM

				Lokal 3 Nasional = 13 Internasional = 1
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		Kerjasama internasional 13
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		Kerjasama nasional 87
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		2022 = daya tampung 80 pendaftar 265 mhs baru 73 2023 = daya tampung pendaftar 287 mhs baru 79 2024 = daya tampung 80 pendaftar 178 mhs baru 37 Rasio 2022 = 3.63 Rasio 2023 = 3.63 Rasio 2024 = 4.81
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir		✓	Tren Pluktuasi / naik turun
14	Mahasiswa asing		✓	
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12		✓	DTPS = 10
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		S3 = 5 Dosen tetap = 8 Rasio = 0.63
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35	✓		Mhs di TS = 220 Dosen tetap = 8 Rasio = 27.5
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		Rata-rata = 3.7
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		EWMP = 14.7
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen	✓		

	tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$			
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)	✓		Sumber penelitian luar negeri = 2 - UiO: Norwegian Center for Human Rights University of Oslo dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta jumlah dana 13 juta - Dokumen menyusun Kerjasama dengan Univ Kobe (pak juaan) jumlah dana 15 juta Rasio rata-rata = 0.25
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		Sumber pembiayaan dalam negeri = 17 Litapdimas BOPTN Jumlah Dosen tetap = 8 Rasio = 2.13
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PTinternasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		Rekognisi = 105 Local = 73 Nasional = 26 Internasional = 6 Dosen tetap = 8 Jadi Rasio 13.13
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)	✓		Sumber pembiayaan PKM Luar negeri = 2 - Jumlah dana 69.9 juta Kobe - 15 juta Malaysia Rasio = 0.25
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		Penelitian publikasi international = 4 Dosen tetap = 8 Rasio rata-rata = 0.5

28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		Penelitian publikasi nasional = 11 Dosen tetap = 8 Rasio Rata-rata = 1.4
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		Jumlah sitasi TS = 495 Dosen tetap 8 Rasio = 61.9
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		HKI penelitian pada TS = 1 Dosen tetap = 8 Rasio = 0,13 HKI 3 tahun terakhir = 16
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta		✓	Dana penelitian 49.200.000 Dosen tetap 8 Rata-rata 6.150.000
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		Dana PKM = 96.614.000 Dosen tetap 8 Rata-rata = 12.000.000
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		

40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		Tindak lanjut berupa rekomendasi, sudah dilakukan tetapi belum terdokumentasi
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	✓		
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian	✓		

	dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.			
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Dokumentasi rekap pertemuan dosen
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	✓		Evaluasi dilakukan oleh jurusan
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		

57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibat mahasiswa (min 3 judul)	✓		TS = 40 3 tahun terakhir = 104
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibat mahasiswa (min 3 PkM)	✓		TS = 17 3 tahun terkahir = 30
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		Rata-rata 3.69
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%		✓	TS = 0 Jumlah mhs = 219 3 tahun terkahir = 2 Rasio = 0
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%	✓		TS = 1 Jumlah mhs = 219 3 tahun terkahir = 3 Rasio = 0.004
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%		✓	TS = 0 Jumlah mhs = 219 3 tahun terkahir = 4 Rasio = 0
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 2%		✓	TS = 4 Jumlah mhs = 219 3 tahun terkahir = 9 Rasio = 0.01
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		3 tahun 11 bulan
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 50%		✓	= 50%

75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq 85\%$	✓		
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan	✓		Waktu tunggu < 6 bulan = 31 Waktu tunggu > 6 bulan = 9
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$	✓		Nasional = 29 Lokal = 11 Jumlah lulusan 40 Persentase 72.5%
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$	✓		1 prosiding Jumlah mhs = 219 Persentase = 0.45 %
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	✓		Jumlah mhs = 219 Publikasi nasional 3 Persentase = 1.36 %
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	✓		1 HKI

12. Manajemen Dakwah

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan	✓		

	pakar/organisasi profesi/pemerintah			
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		8 kerjasama
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		1 (dokumen lengkap)
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		7 (3 blum terlaksana) 4 terlaksana lengkap
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		Dari 2 tuntutan kerjasama internasional, baru satu yang terlaksana, Dari 6 tuntutan kerjasama nasional baru 4 yang telaksana dengan dokumen lengkap
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		46 daftar, lulus 19, daftar ulang 9
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir		✓	Terjadi penurunan 2022 = 67 - orang, 2023 = 100, 2024 = 46
14	Mahasiswa asing		✓	-
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)		✓	Rasio pendaftar dengan lulus seleksi sangat Terjadi penurunan pendaftar
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		8 sesuai
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		2 : 8
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35	✓		45 : 8

20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		1:2 atau 1:3
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		Ada, bukti ditunjukkan
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$	✓		LB 4 : 16 (DT 8 + DTPS 8)
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)	✓		
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		8 DTPS : 8 Penelitian (Pak prayuga ust. Amrizal)
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		A. - B. - C. 1 D. 1 1
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	-
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		2/8 Buk santi dan Buya Amrizal
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		11 Jurnal
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi	✓		62 : 8

	pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)			
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		3 : 8
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		Hanya ada 3 haki dari 8 DTPS
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta	✓		45 juta / 8 dosen
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		12 juta / 8 dosen
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa		✓	Belum ada
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku	✓		

	kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.			
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian:	✓		

	mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan			
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Validasi Absen,
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	✓		Dibuktikan dengan notulen rapat akhir semester
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) obyektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS		✓	Blm ada (Road map institusi)
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS		✓	Blm ada
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian		✓	Blm ada
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil		✓	Blm ada

	evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap			
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibat mahasiswa (min 3 judul)		✓	2 penelitian
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS		✓	Blm ada
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS		✓	Belum
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM		✓	Belum
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap		✓	Belum
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibat mahasiswa (min 3 PkM)		✓	Blm ada
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$ 3.25.	✓		>3.5
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,1%		✓	-
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 1%		✓	-
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2%		✓	-
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq$ 2%	✓		4
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		12
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq$ 50%	✓		16/22
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq$ 85%	✓		100% lulus
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		Sudah dilakukan, merapikan kuesioner
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		Sejak 2023
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI		✓	Blm
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran		✓	Blm
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama $<$ 6 bulan	✓		Udah di syarat perlu
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq$ 5%		✓	Blm
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal,		✓	Blm

	seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$			
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$		✓	
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter	✓		1 Syahrizal Buku berisbn "puisi". 1 jurnal nasional

13. Komunikasi dan Penyiaran Islam

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Tersedia MoU dan laporan kegiatan kerja sama dalam bentuk visiting lecturer,
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2		✓	1 UKM
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		8 UIN Bukit tinggi, UIN Suska,

				UIN STS Jambi (dosen tamu), IAI Al Qodiri Jember, UIN Sultan Amay Gorontalo, UIN Pekalongan dll ASKOPIS
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		
12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi		✓	90 pendaftar 29 lulus
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir	✓		TS 90 TS1 70 TS2 59
14	Mahasiswa asing		✓	
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)			
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan			
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12	✓		DPRPS 9/9
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS		✓	DPRPS 9/1
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35	✓		9/76 = 1:8
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		1 DOSEN : 3 MAHASISWA
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS			14 – 15 sks
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$	✓		2 dosen tidak tetap
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 judul penelitian)		✓	Tidak ada
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		7 judul penelitian litapdimas

25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		Visiting lecture desi dan Junaidi UKM Visiting lecture hikmah UIN STS Jambi Hikmah (instruktur AKMI) Hikmah editor mitabestari di jurnal Risani (UIN Banjarmasin) 40 narasumber kegiatan di lembaga tingkat wilayah Best paper Nurhayati (seminar internasional dakwah dan peradaban di era digital)
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	Tidak ada
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		6 judul publikasi : 9 DPRPS
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		9/9
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		18 HKI : 9 DPRPS
31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan	✓		8 dprps 10jt

	kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta			
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		9 dprps 5jt
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		Prodi melakukan survey kepuasan, terdapat laporan hasil survey serta ditindak lanjuti dengan monev
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	✓		
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran	✓		

	matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.			
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan	✓		

	metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$			
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Dilaksanakan dan memiliki bukti
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	✓		Dilaksanakan dan memiliki bukti kegiatan
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) obyektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Tersedia roadmap penelitian
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Roadmap sudah dijalankan menyesuaikan dengan keilmuan PS
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		Monev kesesuaian roadmap dengan hasil penelitian dilakukan pada tingkat institusi
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		Ada tindak lanjut
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 judul)	✓		9 dosen melakukan penelitian berkolaborasi dg mahasiswa
62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		Tersedia roadmap PkM
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Monev kesesuaian roadmap dengan hasil PkM dilakukan pada tingkat institusi
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 PkM)	✓		9 dosen melakukan PkM berkolaborasi dg mahasiswa
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS $\geq$	✓		3,70

	3.25.			
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,1\%$	✓		Muhammad Saman Zaini (video competition pada International Bussines and Finance Competition) Penyelenggara Polbeng 1:76
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$	✓		8 prestasi 8:76
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,2\%$		✓	0
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 2\%$	✓		10 prestasi
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		4 Tahun
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 50\%$	✓		Terpenuhi
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq 85\%$	✓		Terpenuhi
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		PS melakukan tracer study, tersedia laporan
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		PS melakukan tracer studi setiap tahun
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		Sesuai dengan Dikti
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Hasil tracer study digunakan dalam upaya pengembangan kurikulum. Dalam kegiatan review kurikulum melibatkan alumni
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan	✓		Rata-rata < 6 bulan 33 dari 37 alumni telah memperoleh pekerjaan kurang dari 6 bulan
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$	✓		Fadillah Kurniawan (mentor Kaffah) bimbel
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 1\%$		✓	0
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa $\geq 10\%$		✓	0
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),		✓	0

	Buku ber-ISBN atau Book Chapter			
--	---------------------------------	--	--	--

14. Sosiologi Agama

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelola	✓		
2	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Dibuktikan dengan dokumentasi kegiatan penyusunan yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	✓		
3	Dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi melibatkan alumni, pengguna lulusan, pakar, mitra dan pakar/organisasi profesi/pemerintah	✓		
4	PS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten	✓		
5	Prodi memiliki praktek yang baik dalam menerapkan tata pamong mencakup kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu	✓		
6	Pimpinan PS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	✓		Terlibat dalam MGMP Tingkat Nasional
7	PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dalam dokumen perjanjian kerjasama dan dokumentasi realisasi kegiatan kerjasama	✓		Pendidikan Lokal = 10 Nasional = 7 Internasioanl = 1 Penelitian Lokal = 10 Nasional = 7 Internasional = 1 Pkm Lokal = 10 Nasional = 7 Internasional = 1
8	Jumlah kerjasama internasional ≥ 2	✓		3 kerjasama internasional
9	Jumlah kerjasama nasional ≥ 6	✓		21 kerjasama nasional
10	PS memiliki indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang tertuang didalam dokumen SPMI	✓		
11	Prodi telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		

12	Rasio pendaftar calon mahasiswa dengan lulus seleksi	✓		2022 = daya tampung 64 pendaftar 58 lulus 22 mhs baru 13 2023 = daya tampung 40 pendaftaran 87 lulus 23 mhs baru 16 2024 = daya tampung 40 pendftar 29 lulus 22 mhs baru 8 Rasio 2022 = 2.63 Rasio 2023 = 3.78 Rasio 2024 = 1.32 Rata-rata rasio = 2.58
13	Adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir		✓	Tren flukualif / tidak stabil (naik turun)
14	Mahasiswa asing		✓	
15	Adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan)	✓		
16	Adanya kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan layanan Kesehatan	✓		Kemudahan akses terbuka untuk umum
17	Jumlah dosen tetap sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS ≥ 12		✓	DTPS = 11
18	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	✓		S3 = 1 Dosen tetap = 9 Rasio = 0.11
19	Rasio mahasiswa : dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS berada dalam rentang 25 – 35		✓	Mhs di TS = 56 Dosen tetap = 9 Rasio = 6.2
20	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama per-semester ≤ 6	✓		Rata-rata = 4
21	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS adalah 12 – 16 SKS	✓		EWMP = 14
22	Rasio dosen tidak tetap : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS $\leq 10\%$	✓		
23	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS		✓	

	(min 1 judul penelitian)			
24	Rasio rata-rata jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 judul penelitian)	✓		Sumber pembiayaan dalam negeri = 4 (Litapdiams)
25	Rasio jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja* dosen tetap yang relevan dengan bidang keahlian pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 6 Dosen tetap) *: a) menjadi visiting lecturer di PS/PT terakreditasi A atau PS/PT internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	✓		Rekognisi = 8 Lokal = 4 Nasional = 3 Internasional = 1 Dosen tetap = 9 Jadi Rasio 0,88
26	Rasio rata-rata jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 PkM)		✓	
27	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat internasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 1 Publikasi Internasional)	✓		Penelitian publikasi internasional = 1 (publikasi dosen tidak sesuai keahlian PS) Dosen tetap = 9 Rasio rata-rata = 0.11
28	Rasio rata-rata pertahun jumlah publikasi tingkat nasional pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min 4 Publikasi Nasional)	✓		Penelitian publikasi nasional = 21 Dosen tetap = 9 Rasio Rata-rata = 2.33
29	Rasio jumlah artikel ilmiah yang disitasi pada saat TS : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 6 sitasi)	✓		Jumlah artikel disitasi = 4 Jumlah sitasi TS = 52 Dosen tetap 9 Rasio = 5.8
30	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS (min per dosen 1 HKI)	✓		HKI penelitian pada TS = 7 2x HKI = 14 Dosen tetap = 9 Rasio = 1.6

31	PS merencanakan dan mengembangkan dosen tetap mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	✓		
32	PS memiliki tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan PS	✓		
33	Rata-rata dana penelitian dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 10 juta	✓		Dana penelitian 115.000.000 Dosen tetap 9 Rata-rata dana penelitian 12.770.000
34	Rata-rata dana PkM dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS pada saat TS $\geq$ 5 juta	✓		Dana PKM = 62.570.000 Dosen tetap 9 Rata-rata dana PKM = 6.950.000
35	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah	✓		RPS
36	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	✓		RPS
37	Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	✓		RPS
38	Terdapat materi mata kuliah yang berintegrasi dengan kegiatan Penelitian dan PkM dalam isi pembelajaran oleh dosen PS	✓		RPS
39	Terdapat kegiatan ilmiah yang terjadwal dan berkala untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku	✓		Kegiatan HMPS
40	Terdapat bukti pelaksanaan Tingkat Kepuasan Mahasiswa, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	✓		
41	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	✓		Tindak lanjut berupa rekomendasi tetapi belum terdokumentasi
42	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum setiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta	✓		

	direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.			
43	Prodi menetapkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi yang tertuang didalam dokumen Kurikulum.	✓		
44	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	✓		
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	✓		
46	Prodi memiliki Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan per tahun serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	✓		Sudah 50% RPS di PS sudah berbasis OBE
47	RPS memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	✓		
48	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar	✓		
49	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.	✓		RPS dan Validasi
50	Mata Kuliah yang terkait penelitian memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan	✓		

	pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan			
51	Mata Kuliah yang terkait PkM (misalnya KKN) memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran, antara lain: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	✓		
52	Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan $\geq 75\%$	✓		
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan memiliki porsi $\geq 20\%$	✓		
54	Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten..	✓		Dokumen pertemuan rekap dosen
55	Menindaklanjuti hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	✓		Rapat awal semester, evaluasi dilakukan oleh jurusan
56	Bukti pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik 3) obyektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	✓		Terintegrasi dengan aplikasi E-atan kampus melayu
57	Memiliki roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
58	Melaksanakan roadmap penelitian yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
59	Mengevaluasi kesesuaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
60	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan penelitian sesuai roadmap	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
61	Jumlah judul penelitian dosen yang melibat mahasiswa (min 3 judul)	✓		TS = 5

62	Memiliki roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
63	Melaksanakan roadmap PkM yang menerapkan keilmuan sesuai PS	✓		PS memiliki Roadmap penelitian dan PKM
64	Mengevaluasi kesesuaian hasil PkM dosen dan mahasiswa terhadap roadmap PkM	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
65	Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan PkM sesuai roadmap	✓		Terdokumentasi dalam laporan evaluasi penelitian dan PKM pada laporan evaluasi PS
66	Jumlah judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa (min 3 PkM)	✓		TS = 6
67	Memiliki dokumen analisis pemenuhan CPL mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan.	✓		
68	Rata-rata IPK lulusan pada saat TS ≥ 3.25 .	✓		Rata-rata 3.62
69	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,1\%$		✓	TS = 0
70	Rasio Jumlah prestasi akademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$		✓	TS = 0
71	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 0,2\%$		✓	TS = 0
72	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa $\geq 2\%$		✓	TS = 0
73	Masa studi lulusan lebih besar dari 3,5 tahun sampai 4,5 tahun	✓		4 Tahun 4 Bulan
74	Persentase kelulusan tepat waktu $\geq 50\%$	✓		$>50\%$
75	Persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi $\geq 85\%$	✓		$>85\%$
76	PS melakukan tracer study yang terkoordinir di tingkat PT	✓		
77	PS melakukan kegiatan tracer study secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi	✓		Terdokumentasi tahun 2023 dan 2024
78	Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI	✓		
79	Hasil kegiatan tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	✓		Belum tersosialisasikan tapi sudah di gunakan untuk pengembangan kurikulum
80	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 6 bulan	✓		Rata-rata waktu tunggu < 6 bulan = 8 orang Yang mengisi kuisisioner = 11 jumlah lulusan = 13
81	Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional atau internasional terhadap jumlah lulusan $\geq 5\%$	✓		Nasional = 1 Lokal = 10 Jumlah lulusan 13 Rasio = 0.08
82	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa		✓	

	tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 1\%$			
83	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat nasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa serta jurnal internasional, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa $\geq 10\%$	✓		Jumlah mhs = 56 Publikasi nasional = 5 Rasio = 11.8
84	Mahasiswa memiliki HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Buku ber-ISBN atau Book Chapter		✓	

15. Pascasarjana Pendidikan Agama Islam

No	ASPEK DAN INDIKATOR	CHECK LIST		BUKTI/NAMADOKUMEN/ KETERANGAN
		Y	T	
1	PS memiliki visi keilmuan yang dirumuskan (a) secara tepat sebagai visi keilmuan, (b) menunjukkan kekhasan PS, (c) berwawasan ke depan, (d) relevan dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat, dan (e) selaras dengan visi kelembagaan PT/Upps			
2	Dalam tiga tahun terakhir, PS (a) melakukan sosialisasi visi keilmuan kepada para pemangku kepentingan melalui (1) rapat PS, (2) kuliah umum PS, (3) flyer/banner/ papan, dll, (4) website PS, (5) media sosial PS, (b) mengukur, menganalisis dan mengevaluasi pemahaman pemangku kepentingan terhadap visi keilmuan tersebut secara periodik, dan (c) menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut.			
3	Visi keilmuan PS menjadi rujukan (a) pengembangan kurikulum; (b) pembelajaran; (c) penelitian, dan (d) PkM			
4	PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap visi keilmuan, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen visi keilmuan dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi,			

	(2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah.			
5	Tata pamong di UPPS yang: (a) memiliki 5 aspek: (1) struktur organisasi, (2) job description tiap organ, (3) staffing, (4) tata hubungan antar organ, (5) mekanisme dan sistem kontrol. (b) memenuhi prinsip good governance: (1) kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) bertanggung jawab, dan (5) adil			
6	UPPS menjalankan proses tata kelola yang mencakup aspek (a) perencanaan, (b) pengorganisasian, (c) penempatan personel, (d) pelaksanaan, (e) pengendalian dan pengawasan, (f) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut			
7	UPPS menjalin kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan lembaga mitra di tingkat wilayah/lokal, nasional dan internasional dalam 3 tahun terakhir.			
8	UPPS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap tata kelola, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen tata kelola dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah			
9	PT/UPPS melaksanakan seleksi calon mahasiswa baru yang mencerminkan prinsip (a) kualitas, (b) keadilan, (c) inklusifitas, (d) transparansi, (e) akuntabilitas, dan (f) fleksibilitas			
10	PT memperoleh mahasiswa baru yang memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (a) jumlah pendaftar memenuhi daya tampung, (b) memiliki kriteria seleksi yang tinggi (IPK, TPA, dan TOEFL/bahasa Inggris yang setara, dan prestasi akademik/non-			

	akademik) a. Jumlah pendaftar memenuhi daya tampung dalam 3 tahun terakhir. b. Kriteria seleksi: $IPK > 3,25$, $TPA \geq 450$ (skala 1 - 800) , Skor TOEFL > 450 (skala 1 - 700) atau Tes bahasa Inggris yang setara, dan prestasi akademik/non akademik.			
11	PT/UPPS (a) menyediakan layanan mahasiswa yang mencakup: (1) administrasi akademik, (2) bimbingan konseling, (3) Kesehatan, (4) keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, (5) beasiswa, (6) layanan Teknologi Informasi (TI), dan (7) bimbingan penulisan dan publikasi artikel; (b) Layanan tersebut dapat diakses oleh mahasiswa; (c) Layanan tersebut memiliki kualitas yang baik.			
12	PT/UPPS/PS menyediakan layanan perlindungan kepada mahasiswa dari perundungan, pelecehan seksual, dan intoleransi yang meliputi aspek-aspek berikut: (a) Ketersediaan unit /organ/satuan tugas pelaksana, (b) Ketersediaan panduan, (c) Kegiatan sosialisasi dan pelatihan, dan (d) Ketersediaan bukti pelaksanaan.			
13	Mahasiswa memiliki prestasi akademik (seperti juara 1,2,3 dalam scholar research competition, research poster competition dan sejenisnya, mengikuti program pertukaran mahasiswa internasional, mendapatkan pendanaan kompetitif, dan non akademik (seperti juara di bidang olah raga, bidang seni, dan bidang kepemimpinan/organisasi) dalam lima tahun terakhir. Minimal memiliki 1 Prestasi Tingkat Internasional			
14	Dalam 3 tahun terakhir, mahasiswa menghasilkan karya inovatif yang relevan dengan bidang keilmuan PS pada jurnal nasional terakreditasi.			PKIM $\geq 25\%$ PKIM = Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki publikasi pada jurnal nasional Terakreditasi minimal Sinta 3 dan/atau jurnal internasional sebagai penulis pertama, dan/atau menghasilkan karya inovatif berbentuk Paten atau karya monumental yang dipertunjukkan sesuai bidang keilmuannya dalam 3 tahun terakhir
15	UPPS/PS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap (a) performa mengajar			UPPS/PS melaksanakan pengukuran kepuasan

	dosen, layanan administrasi akademik, dan kuantitas-kualitas fasilitas pendidikan yang memenuhi 6 aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses; dan (b) tingkat kepuasan mahasiswa hasil pengukuran tersebut			mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, layanan administrasi akademik, dan kuantitas-kualitas fasilitas pendidikan, dengan memenuhi 6 aspek $TKM \geq 75\%$ Tingkat kepuasan pengguna pada aspek: TKM1: Reliability; TKM2: Responsiveness; TKM3: Assurance; TKM4: Empathy; TKM5: Tangible. Tingkat kepuasan mahasiswa pada aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TKMi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di \quad i = 1, 2, \dots, 7$ dimana: ai = persentase “Sangat Baik”; bi = persentase “Baik”; ci = persentase “Cukup”; di = persentase “Kurang”. $TKM = \sum TKMi / 5$
16	UPPS/PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap mahasiswa, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen mahasiswa dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah.			
17	Pada saat TS, PS memiliki jumlah DTPS yang mencukupi untuk penyelenggaraan tridharma dengan baik.			NDTPS ≥ 6
18	Pada saat TS, Dosen Tetap Program Studi (DTPS) memiliki jabatan akademik/fungsional yang dipersyaratkan.			PDS3 = 100% NDGB ≥ 1 dan PGBLKL $\geq 70\%$ NDS3 = Jumlah DTPS dengan kualifikasi akademik tertinggi Doktor.

				NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar. NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala. NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor. $PDS3 = (NDS3/NDTPS) \times 100\%$ $PGBLKL = (NDGB + NDLK+NDL)/NDTPS \times 100\%$
19	Beban Kerja dalam satu tahun terakhir memungkinkan DTPS bekerja secara maksimal.			$12 \leq BKD \leq 16$
20	DTPS memiliki prestasi yang diakui di tingkat wilayah/lokal, nasional dan/atau internasional			$RRD \geq 1$ $RRD = NRD / NDTPS$ NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
21	DTPS mengikut kegiatan pengembangan kompetensi (postdoct academic recharging program-ARP), sertifikasi kompetensi dari BNSP atau lembaga sertifikasi internasional, workshop/pelatihan minimal 32 jam, seminar/konferensi yang relevan dalam 3 tahun terakhir.			$NPKDTPS \geq 80\%$. NPKDTPS =Jumlah DTPS yang mengikuti Pengembangan Kompetensi yang relevan dalam tiga tahun terakhir
22	Tenaga kependidikan mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, sertifikasi kompetensi dari BNSP atau lembaga sertifikasi internasional, workshop/pelatihan minimal 16 jam yang relevan) yang mendukung pengembangan tenaga kependidikan dalam 3 tahun			$NPKTENDIK \geq 40\%$ NPKTENDIK = Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi yang diikuti dalam 3 tahun terakhir

	terakhir			
23	UPPS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap dosen dan tendik, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen dosen dan tendik dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sahih. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sahih.			
24	UPPS menjalankan prinsip keuangan yang tercermin dari aspek (a) perencanaan, (b) pelaksanaan, (c) evaluasi, (d) tindak lanjut, (e) berbasis sistem informasi			
25	PS mengelola anggaran operasional pendidikan, penelitian, dan PkM yang memadai. a. Biaya operasional pendidikan PS senilai ≥ 20 Juta/mahasiswa/ tahun. b. Dana penelitian PS senilai ≥ 15 juta/dosen/ tahun. c. Dana PkM PS senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun			
26	PT/UPPS menyediakan sarana dan prasarana utama untuk mendukung kegiatan akademik yang memenuhi aspek (a) kelengkapan, (b) kualitas, (c) aksesibilitas, (d) keterawatan, (e) kemutakhiran, dan (f) kemanfaatan.			
27	PT/UPPS menjamin pemenuhan standar K3L belajar/bekerja yang memenuhi aspek (a) ketersediaan kebijakan, (b) ketersediaan sistem manajemen, (c) ketersediaan peralatan dan fasilitas pendukung, (d) pelaksanaan sosialisasi dan edukasi, dan (e) pelaksanaan penilaian dan audit K3L secara berkala			
28	PT/UPPS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap keuangan dan sarana prasarana pendidikan dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen keuangan dan sarana prasarana pendidikan dengan cara			

	mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah.			
29	UPPS/PS memiliki kurikulum berbasis luaran (OBE) yang: (a) disusun secara sistematis dengan tahapan sbb: (1) evaluasi kurikulum berjalan, (2) penyusunan draf awal kurikulum, (3) ujicoba dan perbaikan, (4) pengesahan, (5) pelaksanaan, dan (6) evaluasi dan tindak lanjut., (b) melibatkan stakeholder internal (pimpinan UPPS/PS, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan) dan stakeholder eksternal (alumni, pengguna lulusan, asosiasi program studi/profesi, pakar) dalam proses penyusunan kurikulum., dan (c) memenuhi karakteristik kurikulum yang baik sbb: (1) lengkap, (2) sesuai dengan level KKNI, (3) koheren (ketepatan struktur kurikulum dalam pencapaian CPL), (4) mutakhir, (5) memperlihatkan ciri khusus PS, dan (6) memberi kesempatan mahasiswa belajar di luar program studi.			
30	DTPS melaksanakan pembelajaran yang (a) sesuai dengan RPS yang telah disusun, (b) menggunakan metode mengajar yang berpusat pada mahasiswa, (c) merealisasikan CPL melalui sub-CPMK, (d) melaksanakan assessment for learning, (e) mengintegrasikan hasil penelitian/PkM, dan (f) memanfaatkan Teknologi Informasi yang relevan.			
31	DTPS mengintegrasikan penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran yang memenuhi aspek berikut: (1) hasil penelitian/PkM relevan dengan mata kuliah; (2) hasil penelitian menjadi bagian dari materi mata kuliah; (3) pengintegrasian disertai bukti, seperti materi presentasi, handout, atau modul; (b) DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran mencapai jumlah yang memadai; (c) jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan integrasi hasil penelitian/PkM			DTPS mengintegrasikan penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran dengan memenuhi 3 aspek PDIPPKM $\geq$ 50 % $PDIPPKM = (NDIPPKM / NDTPS) \times 100\%$ NDIPPKM = Jumlah DTPS yang melakukan integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran dalam 3

	dalam 3 tahun terakhir.			tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
32	DTPS melaksanakan penilaian hasil belajar yang (a) sesuai dengan tujuan khusus pembelajaran/Sub CPMK, (b) menggunakan teknik penilaian yang bervariasi, (c) memiliki tingkat kesulitan yang proporsional, (d) memberikan umpan balik yang konstruktif, dan (e) memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan banding terhadap hasil penilaian.			
33	PS meningkatkan suasana akademik dengan cara menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas yang: (a) beragam, (b) intensif dan berkelanjutan, (c) memiliki lingkup lokal, nasional, dan/atau internasional, (d) relevan dengan keilmuan PS, (e) didokumentasikan secara lengkap dan terstruktur.			
34	Pembimbingan Tugas Akhir oleh DTPS memenuhi aspek: (a) Ketersediaan panduan dan sistem informasi tugas akhir, (b) Kecukupan jumlah pembimbing utama tugas akhir, (c) Frekuensi pembimbingan			
35	lulusan PS memiliki rata-rata IPK yang baik dalam 3 tahun terakhir			RIPK $\geq 3,50$ RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir
36	UPPS/PS melakukan tracer study yang mencakup 5 aspek, yaitu: (a) terkoordinasi ditingkat PT/ UPPS, (b) dilakukan secara regular setiap tahun dan terdokumentasi, (c) menggunakan instrumen yang mencakup seluruh inti pertanyaan tracer study Pendidikan tinggi, (d) ditargetkan pada seluruh lulusan TS 4 s.d TS-2, dan (e) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.			
37	Lulusan PS memiliki rata-rata masa studi sesuai masa tempuh kurikulum.			$1.5 \leq RMS \leq 2.0$ RMS = rata-rata masa studi lulusan (dalam tahun)
38	Mahasiswa dapat menyelesaikan studinya sesuai masa tempuh kurikulum (MTK).			PMTK $\geq 50\%$ PMTK = Persentase mahasiswa dapat menyelesaikan studi sesuai masa tempuh kurikulum
39	Mahasiswa berhasil menyelesaikan			PKMS $\geq 85\%$

	studinya			PKSM = Persentase keberhasilan studi lulusan
40	Setelah menyelesaikan studi, lulusan PS (a) bekerja/meningkatkan karier di lembaga pendidikan tertentu atau bidang lainnya yang relevan dengan profil lulusan, (b) melakukan usaha mandiri, (c) melakukan studi lanjut ke S3.			PLB $\geq 80\%$ PLB = Persentase jumlah lulusan yang bekerja dan studi lanjut (a + b + c)
41	Waktu tunggu Mahasiswa mendapatkan pekerjaan pertama			WTMP ≤ 6 bulan WTMP = Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama
42	Lulusan PS memperoleh pekerjaan pertama yang sesuai dengan bidang keilmuan PS (TS-4-TS-2)			Jika PBS $\geq 60\%$ PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.
43	UPPS/PS melakukan evaluasi tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap kompetensi yang dimiliki oleh lulusan, yang mencakup aspek (a) etika, (b) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (c) kemampuan berbahasa asing, (d) penggunaan teknologi informasi, (e) kemampuan berkomunikasi, (f) kerjasama (g) pengembangan diri (h) berpikir kritis, dan (i) kreativitas.			
44	PS melakukan asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah sebagai bagian dari OBE, mengevaluasi hasilnya, dan menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut. a. PS melakukan asesmen pencapaian CPL pada mata kuliah penciri keilmuan PS minimal 25% yang didukung bukti sahih; b. PS melakukan evaluasi terhadap asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa, didukung bukti yang sahih; c. PS melakukan tindak lanjut hasil evaluasi terhadap asesmen pencapaian CPL berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa, didukung bukti yang sahih.			
45	UPPS/PS melakukan evaluasi kurikulum PS yang memenuhi aspek aspek sebagai berikut: (a) evaluasi mikro dilakukan paling lama 1 tahun sekali; (b) evaluasi makro dilakukan paling lama 3 tahun sekali; (c) evaluasi merujuk pada kebijakan pemerintah, visi keilmuan PS, perkembangan IPTEKS, tuntutan IDUKA,			

	dan kebutuhan masyarakat; (d) evaluasi melibatkan stakeholder internal dan eksternal; (e) evaluasi didokumentasikan secara lengkap			
46	UPPS/PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap pendidikan, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen pendidikan dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sahih. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sahih.			
47	PS memiliki peta jalan penelitian yang (a) mendukung pencapaian visi keilmuan PS, (b) relevan dengan bidang keilmuan PS, (c) terintegrasi dengan kegiatan tridharma PT, (d) memiliki fokus dan tahapan yang jelas, (e) didukung oleh SDM yang kompeten dalam keilmuan			
48	DTPS melakukan penelitian dengan dana mandiri/PT, dana dalam negeri, dan dana dari luar negeri dalam tiga tahun terakhir. (Minimal 1 Pembiayaan Luar Negeri)			
49	Kegiatan Penelitian DTPS $\geq 75\%$ melibatkan mahasiswa.			
50	Dalam tiga tahun terakhir, DTPS mempublikasikan karya ilmiah dalam jumlah yang memadai.			
51	Dalam tiga tahun terakhir, DTPS memiliki publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 2 dan/atau jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama atau corresponding author.			PPDTPS $\geq 60\%$ PPDTPS = Persentase jumlah DTPS memiliki publikasi pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 2 dan/atau internasional bereputasi (terindeks scopus atau WoS) sebagai penulis pertama atau corresponding author dalam 3 tahun terakhir
52	Jumlah artikel ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.			RSA = NAS / NDTPS (RSA ≥ 9) NAS = Jumlah artikel yang disitasi. NDTPS = Jumlah dosen tetap

				yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
53	UPPS/PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen penelitian dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar-benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah.			
54	DTPS memiliki produktivitas PkM dengan dana mandiri/PT, dana dalam negeri, dan dana dari luar negeri dalam tiga tahun terakhir (Minimal 1 Pembiayaan Luar Negeri)			
55	Kegiatan PKM DTPS $\geq 75\%$ melibatkan mahasiswa.			
56	UPPS/PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap PkM, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen PkM dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah			
57	UPPS memiliki unsur pelaksana penjaminan mutu di UPPS yang tercermin dari aspek: (a) surat keputusan pembentukan unit penjaminan mutu, (b) struktur organisasi penjaminan mutu, (c)			

	deskripsi kerja personil yang ada dalam struktur organisasi, dan (d) personil yang kompeten dalam bidang penjaminan mutu			
58	PT/UPPS menetapkan perangkat SPMI yang minimal mencakup: (a) kebijakan SPMI; (b) pedoman penerapan siklus PPEPP standar pendidikan tinggi dalam SPMI; (c) standar dan/atau kriteria penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi; dan (d) tata cara pendokumentasian implementasi SPMI			
59	UPPS memiliki dan melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan mengikuti siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).			
60	PT/UPPS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap penjaminan mutu, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen penjaminan mutu dengan cara mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode yang sesuai, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah. (b) Tindak lanjut (1) didasarkan pada hasil evaluasi, (2) dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu, (3) dimonitor untuk memastikan tindak lanjut benar benar diimplementasikan, dan (4) didukung bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah			

Lampiran II
Jadwal Pelaksanaan Kunjungan Lapangan Audit Mutu Internal

No	Hari/Tanggal	Pukul	Auditee	Auditor
1	Selasa, 5 Agustus 2025	08.00 s.d 16.00	Tadris Bahasa Inggris	1. Muhamad Irfan Marhani, S.Psi 2. Syafa'atul Habib, M.Pd
			Pendidikan Bahasa Arab	1. Mufaro'ah, M.Si 2. Tuti Nuriyati, M.Pd
			Hukum Keluarga Islam	1. Titin Sumarni, M.Kom 2. Reski Lestari, M.Si
			Ekonomi Syariah	1. M. Rusdi Syawaludin, M.Si 2. Siti Munawarah, M.Pd
			Pascasarjana Pendidikan Agama Islam	1. Dr. Chanifudin, M.Pd.I 2. Dr. Jarir, M.Ag
2	Rabu, 6 Agustus 2025	08.00 s.d 16.00	Manajemen Pendidikan Islam	1. Dr. Chanifudin, M.Pd.I 2. Irlina Dewi, M.H
			Sosiologi Agama	1. Titin Sumarni, M.Kom 2. Reski Lestari, M.Si
			Komunikasi dan Penyiaran Islam	1. Abu Hurairah, M.Sc 2. Muhamad Irfan Marhani, S.Psi
			Pendidikan Islam Anak Usia Dini	1. Dr. Jarir, M.Ag 2. Asfar Hamidi Siregar, Lc., M.H
3	Kamis, 7 Agustus 2025	08.00 s.d 16.00	Manajemen Dakwah	1. Abu Hurairah, M.Sc 2. Johan Andriesgo, M.Pd.I
			Pendidikan Agama Islam	1. M. Rusdi Syawaludin, M.Si

				2. Siti Munawarah, M.Pd
			Hukum Tatanegara (Siyasah)	1. Dr. Jarir, M.Ag 2. Asfar Hamidi Siregar, Lc., M.H
			Perbankan Syariah	1. Dr. Chanifudin, M.Pd.I 2. Irlina Dewi, M.H
			Akuntansi Syariah	1. Mufaro'ah, M.Si 2. Tuti Nuriyati, M.Pd
			Manajemen Keuangan Syariah	1. M. Irfan Marhani, S.Psi 2. Syafa'atul Habib, M.Pd

Lampiran III

Dokumentasi Pelaksanaan Audit Mutu Internal













Lampiran III
SERTIFIKAT AUDITOR





CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.271

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Syafa'atul Habib

HAS ATTENDED AND PASSED THE
Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022
REGISTER: A2.P-000922-271


Best-Q
institute
ROSIHAN ASLIHUDDIN
President Director



CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.270

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Siti Munawarah

HAS ATTENDED AND PASSED THE
Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022
REGISTER: A2.P-000922-270


Best-Q
institute
ROSIHAN ASLIHUDDIN
President Director



CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.269

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Rusdi Syawaludin

HAS ATTENDED AND PASSED THE
Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022
REGISTER: A2.P-000922-269



Best-Q
institute
ROSIHAN ASLIHUDDIN
President Director



CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.268

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Reski Lestari

HAS ATTENDED AND PASSED THE
Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022
REGISTER: A2.P-000922-268



Best-Q
institute
ROSIHAN ASLIHUDDIN
President Director



CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.265

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Muhamad Irfan Marhani

HAS ATTENDED AND PASSED THE

Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022

REGISTER: A2.P-000922-265



CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.260

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Asfar Hamidi Siregar

HAS ATTENDED AND PASSED THE

Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022

REGISTER: A2.P-000922-260





CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.259

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Abu Hurairah

HAS ATTENDED AND PASSED THE
Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022
REGISTER: A2.P-000922-259



Best-Q
institute
ROSIHAN ASLIHUDDIN
President Director



CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.261

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Chanifudin

HAS ATTENDED AND PASSED THE
Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022
REGISTER: A2.P-000922-261



Best-Q
institute
ROSIHAN ASLIHUDDIN
President Director



CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.262

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Irlina Dewi

HAS ATTENDED AND PASSED THE
Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022
REGISTER: A2.P-000922-262

 **Best-Q**
institute

ROSIHAN ASLIHUDDIN
President Director



CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.263

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Jarir

HAS ATTENDED AND PASSED THE
Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022
REGISTER: A2.P-000922-263

 **Best-Q**
institute

ROSIHAN ASLIHUDDIN
President Director



CERTIFICATE

PSP: BESTQ-AMI/A2/P.264

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Mufaro'ah

HAS ATTENDED AND PASSED THE
Internal Auditor Course on 6th - 7th, September 2022
REGISTER: A2.P-000922-264



Best-Q
Institute
ROSIHAN ASLIHUDDIN
President Director

Lampiran IV
SURAT KEPUTUSAN KETUA STAIN BENGKALIS



KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS
NOMOR : 295 TAHUN 2025

TENTANG
PENETAPAN PANITIA PELAKSANA DAN AUDITOR AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS

- Menimbang** :
- a. bahwa dalam rangka upaya meningkatkan mutu dan kinerja di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu, perlu dilakukannya kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu;
 - b. bahwa untuk pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu perlu dibentuk Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal yang dituangkan dalam Surat Keputusan;
 - c. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat sebagai Panitia Pelaksana dan Auditor dalam kegiatan Auditor Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu;
 - d. berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b dan huruf c, perlu menetapkan Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu tentang Penetapan Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025.
- Mengingat** :
- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 - 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 - 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - 7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 8. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal;
 - 9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 33 Tahun 2014 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu;
 - 10. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 57 Tahun 2016 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu;
 - 11. Peraturan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu.

MEMUTUSKAN...

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS TENTANG PENETAPAN PANITIA PELAKSANA DAN AUDITOR AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI BENGKALIS TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- KESATU : Menetapkan mereka yang Namanya tercantum dalam lampiran I dan II Keputusan ini sebagai Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis;
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- KETIGA : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Ditetapkan di Bengkalis
pada tanggal 16 Juni 2025
Ketua,

ABU ANWAR

Lampiran I : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis
 Nomor : 295 Tahun 2025
 Tentang : Penetapan Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah
 Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis Tahun Akademik 2024/2025

Panitia Pelaksana Audit Mutu Internal (AMI)
 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis

No.	Nama NIP / NIPPPK / NIPK	Jabatan Kepanitiaan	Ket
1.	Johan Andriesgo, M.Pd.I NIP. 198612072018011003	Ketua Panitia	
2.	Ika Kurnia Sofiani, S.Th.I, M.Pd.I NIPPPK. 198007072023212029	Sekretaris	
3.	Risman Junaidi, S.E NIPK. 55 0 16 035	Pengolah Data	

Ditetapkan di Bengkalis
 pada tanggal 16 Juni 2025
 Ketua,

 ABU ANWAR

Lampiran II : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis

Nomor : 295 Tahun 2025

Tentang : Penetapan Panitia Pelaksana dan Auditor Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis Tahun Akademik 2024/2025

Auditor Audit Mutu Internal (AMI)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis

No.	Nama NIP / NIPPPK / NIDN	Keterangan
1	2	3
1.	Dr. Jarir, M.Ag NIPPPK. 197306052023211004	Auditor
2.	Dr. Chanifudin, S.H.I, M.Pd.I NIP. 198512232019031011	Auditor
3.	Asfar Hamidi Siregar, Lc, M.H NIP. 199111142019031021	Auditor
4.	Irlina Dewi, MH NIPPPK. 198011302023212015	Auditor
5.	M. Rusdi Syawaludin, M.Si NIP. 199403152020121023	Auditor
6.	Muhamad Irfan Marhani, S.Psi NIPPPK. 198911082023211026	Auditor
7.	Reski Lestari, S.IP., M.Si NIP. 199312162020122024	Auditor
8.	Tuti Nuriyati, S.Pd.I, M.Pd NIP. 199202182019032016	Auditor
9.	Mufaro'ah, S.Ag., M.Si NIDN. 2102057301	Auditor
10.	Siti Munawarah, M.Pd NIP. 199108282019032016	Auditor
11.	Titin Sumarni, M.Kom NIPPPK. 198105252023212026	Auditor
12.	Syafaatul Habib, M.Pd NIP. 199205102020121014	Auditor

